

Практика выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации МКОУ Унерская СОШ.

Выявление и индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников – это важная часть образовательного процесса, направленная на развитие их потенциала и поддержку интересов, это способствует формированию у них самостоятельности и ответственности за свое обучение. Индивидуальный подход позволяет учитывать особенности каждого ученика, его сильные стороны и интересы. В результате такой работы школьники могут достигать высоких результатов, как в учебной деятельности, так и в других сферах жизни.

Проблема, касающаяся выявления и сопровождения высокомотивированных школьников, заключается в том, что образовательные учреждения часто не располагают системами и инструментами для эффективного выявления таких учеников. Также нередко отсутствуют специализированные программы и ресурсы, которые необходимы для их поддержки.

Целью практики является создание условий для максимального раскрытия потенциала каждого учащегося, обладающего высокими мотивацией и способностями, через разработку и реализацию персонифицированной образовательной траектории.

Основные задачи практики:

1. Выявление высокомотивированных школьников.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Организация сопровождения.
4. Мониторинг и оценка результатов.
5. Создание благоприятной среды.
6. Обучение и повышение квалификации педагогов.

Суть данной практики заключается в создании системы, которая позволяет выявлять высокомотивированных школьников и обеспечивать им индивидуальное сопровождение на муниципальном уровне и уровне образовательной организации. Основная идея этой практики — раскрыть потенциал каждого учащегося, поддерживая его мотивацию и предоставляя возможности для глубокого освоения учебных дисциплин и развития внеучебных интересов.

Реализация практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных учащихся осуществляется посредством комплекса средств, включающих различные технологии, методы, формы и способы.

Технологии: Электронные системы управления образованием (платформы для дистанционного обучения, электронный дневник, журнал); диагностические технологии (тестирование и анкетирование, психодиагностические инструменты); проектные и исследовательские технологии; технологии наставничества; технология мониторинга и анализа данных.

Методы: Диагностические методы; индивидуализированное обучение; психолого-педагогическое сопровождение; взаимодействие с внешними партнерами; мониторинг и оценка результатов; поддержка в выборе профессионального пути.

Формы: Олимпиады и конкурсы; мастер-классы и лекции; проектная и исследовательская деятельность; индивидуальные консультации; экскурсии и визиты на предприятия; кружки и секции.

Способы: Диагностика и тестирование; индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ); мониторинг и оценка результатов; наставничество; портфолио учащихся; родительские собрания и консультации.

Планируемые результаты:

1. Образовательные результаты

1. **Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов:** благодаря целенаправленной работе с высокомотивированными учащимися, число успешных участников различных соревнований возрастает.

2. **Повышение уровня знаний и компетенций:** индивидуальные образовательные маршруты и углубленное изучение предметов способствуют значительному улучшению академической успеваемости.

3. **Развитие исследовательских и проектных навыков:** учащиеся активно участвуют в научной и проектной деятельности, что развивает их способность к самостоятельному мышлению и решению сложных задач.

4. **Готовность к дальнейшему образованию:** высокомотивированные ученики лучше подготовлены к поступлению в вузы и участию в международных программах обмена.

2. Прочие результаты

1. **Рост мотивации и интереса к учёбе:** индивидуальный подход и поддержка со стороны педагогов и наставников усиливают желание учащихся учиться и достигать новых высот.

2. **Социальная адаптация и развитие лидерских качеств:** участие в различных внеучебных мероприятиях и проектах способствует формированию социальных навыков и уверенности в себе.

3. **Укрепление партнёрских связей:** взаимодействие с вузами, научными организациями и предприятиями создаёт условия для долгосрочного сотрудничества и привлечения молодых талантов.

4. **Повышение престижа образовательных учреждений:** эффективная работа с высокомотивированными учащимися улучшает репутацию школ и муниципалитетов, привлекая внимание общественности и инвесторов.

5. **Профессиональная ориентация:** учащиеся получают чёткое представление о своих будущих профессиях и карьерных перспективах, что облегчает выбор дальнейшего жизненного пути.

Способы измерения:

- Мониторинг успеваемости.
- Анализ участия в олимпиадах и конкурсах.
- Оценка проектной и исследовательской деятельности.
- Анкетирование и опросы.

Средства измерения

- Электронные журналы и дневники: Использование автоматизированных систем учета успеваемости и посещаемости для оперативного анализа данных.
- Портфолио учащихся: Сбор и анализ документов, подтверждающих достижения учащихся (сертификаты, дипломы, публикации).
- Психодиагностические инструменты: Применение психологических тестов для оценки эмоционального состояния и уровня мотивации учащихся.
- ИОМ.
- ИПМ.

Практика реализуется на основе разработанной программы по работе с одаренными (высокомотивированными) учащимися (2023-2026 г.).

<https://sh-unerskaya->

[r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/53/2840/programma_ODARENNYE_DET_I_2023_2026_G..pdf](https://sh-unerskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/53/2840/programma_ODARENNYE_DET_I_2023_2026_G..pdf)

План работы: <https://sh-unerskaya->

[r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/53/2840/Plan_raboty_s_odarennymi_det_mi_2024_25_g._1_.pdf](https://sh-unerskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/53/2840/Plan_raboty_s_odarennymi_det_mi_2024_25_g._1_.pdf)

Муниципальный уровень:

1. Мониторинг достижений учащихся за период 2022-2025 уч.года:

Мониторинг достижений высокомотивированных учащихся на муниципальном уровне играет важную роль в обеспечении качественного образовательного процесса и поддержке талантливых детей. Он позволяет отслеживать прогресс учащихся, выявлять их потребности и своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с высокомотивированными учащимися ведется по трем направлениям: интеллектуальное, творческое и спортивное.

Мониторинг результатов за период 2022-2025 уч.г. <https://disk.yandex.ru/d/tNhVthvkKlaOzg>

Мониторинг показал, что ежегодно происходит увеличение количества участников и повышается результативность по интеллектуальному и спортивному направлению.

2. Олимпиады и конкурсы:

Организация и поддержка участия школьников в олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне является важным шагом для выявления талантливых учеников и развития их потенциала. Такие мероприятия способствуют мотивации учащихся, углублению знаний по предметам и развитию творческих способностей.

Победители муниципальных этапов имеют шанс продолжить участие в региональных и федеральных соревнованиях, где они могут продемонстрировать свои навыки на более высоком уровне <http://ruosayno.ru/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov>.

3. Создание ресурсных центров:

1) Создание центра дополнительного образования на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества" по программе «Агрошкола», естественнонаучная направленность», где учащиеся занимаются научными исследованиями, проектной деятельностью и другими видами творчества под руководством специалистов. Участники программы готовятся к участию в чемпионате ЮниорПрофи. <https://cpudm.sаянск-обр.рф/agroshkola/>. Показатели обучения: <https://disk.yandex.ru/i/yb6KJO2qWvLViQ>

2) Работа профильного психолого - педагогического класса, сформированного на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества". <http://ruosayno.ru/psikhologo-pedagogicheskie-klassy>.

Обучение в психолого-педагогическом классе дает развитие в личностном плане ученика, раскрывает склонности и способности к педагогической работе, социальной сфере. Ребята проявляют инициативу в школьных делах, получают необходимый опыт, проходят первые профессиональные пробы и становятся более общительными, эмпатийными, гуманными, коммуникабельными. Показатели обучения: <https://disk.yandex.ru/i/4p8mmtqwLkd4uw>

4. Программы поддержки талантливых детей на муниципальном уровне:

- Реализация программы «Развитие образования Саянского района» в рамках реализации регионального Проекта «Успех каждого ребенка» для развития и поддержки талантов в соответствии с их потребностями и ранней профориентации школьников. <http://ruosayno.ru/regionalnyy-proekt-uspek-kazhdogo-rebenka>.

- Районные стипендии для одаренных учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Саянского района. <http://ruosayno.ru/rayonnye-stipendii-dlya-odarennykh-uchaschikhsya-obscheobrazovat> .

Уровень образовательной организации МКОУ Унерская СОШ

1. Мониторинг достижений учащихся за период 2022-2025 уч. года на уровне организации:

Для эффективного осуществления мониторинга достижений высокомотивированных учащихся на уровне образовательной организации за указанный период, систематически ведется сбор и анализ данных участия в различных мероприятиях и общего прогресса. Мониторинг результатов за период 2022-2025 уч.г. <https://disk.yandex.ru/d/tNhVthvkKlaOzg>

2. Поддержка проектно - исследовательской деятельности:

На базе МКОУ Унерская СОШ реализуется проектно - исследовательская деятельность. Работает научное общество учащихся «Мыслитель».

Научное общество учащихся «Мыслитель» – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно- исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей

школы. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства. <https://disk.yandex.ru/i/rT7hvlereGLtiQ>.

Результаты проектно-исследовательской деятельности: <https://disk.yandex.ru/i/zf0EscoPJFyYPA>.

В МКОУ Унерская СОШ с 2021 года работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленности Точка роста, работа которого направлена на реализацию интеллектуальных, творческих возможностей учащихся, а также на развитие профессиональных компетенций педагогов. Каждый месяц через Центр «Точка роста» проходит около 100-150 обучающихся с 1 по 11 класс. <https://unerskayasosh.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Показатели работы Центра Точка роста за период 2021-2024 уч. г. <https://disk.yandex.ru/d/g9drJuaPhpwi3g>.

На базе Центра «Точка роста» при использовании оборудования выполняются исследовательские работы под руководством педагогов Центра, данные работы представлены на НПК различного уровня <https://disk.yandex.ru/i/BRkp8Xd0FENgYA>.

3. Углубленное изучение предметов:

Учащимся МКОУ Унерской СОШ предоставляется возможность посещать дополнительные занятия по интересующим предметам, участвовать в кружках и секциях, а также взаимодействовать с преподавателями вузов и научных институтов <https://disk.yandex.ru/i/gJBz7P6enf1R6w>.

В МКОУ Унерская СОШ ведется внеурочная деятельность, где реализуется проектная деятельность https://disk.yandex.ru/d/ip_tCkRMorC5Qw.

Под руководством педагогов в МКОУ Унерская СОШ реализуются программы в сетевой форме с Краевым дворцом пионеров г. Красноярск https://disk.yandex.ru/i/1Kp98pCbNCP_vQ.

С 2022 года реализуется сетевое взаимодействие с модульной школой «Учебная лаборатория около врачей» на базе Красноярского медицинского университета https://disk.yandex.ru/i/x3Gu03_EBS5URQ.

С 2024 года реализуется сетевое взаимодействие с КГАОУ «Школа космонавтики» по дополнительным общеобразовательным программам:

- 1.Современные агробιοтехнологии: идеи и возможности выращивания растений без почвы в городской среде (1 учащийся, получен сертификат об обучении);
2. «Олимпиадная химия» (1 учащийся, получен сертификат об обучении).

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных учащихся направлено на создание условий для их гармоничного развития, удовлетворения образовательных потребностей и поддержки их стремлений к достижению высоких результатов. Оно включает в себя комплекс мероприятий, ориентированных на учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей таких учащихся <https://disk.yandex.ru/d/UpcQxRYpCdszKw>.

5. Персонализированные рекомендации:

Для высокомотивированного учащегося разработан и ведется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), который представляет собой план обучения, разработанный специально для учащихся с высоким уровнем мотивации и стремлением к глубокому освоению учебного материала. Такой маршрут направлен на максимальное раскрытие потенциала ученика и удовлетворение его образовательных потребностей. <https://disk.yandex.ru/i/wXtWrc2KIV-ZLQ>

Для высокомотивированных обучающихся по адаптированным образовательным программам разработан индивидуальный профессиональный маршрут (ИПМ). <https://disk.yandex.ru/i/YsIwJxcOgXPg0Q>

7. Взаимодействие с родителями:

Регулярное информирование родителей о достижениях ребенка, обсуждение его прогресса и предложений по дальнейшему развитию. Совместная работа школы и семьи способствует созданию благоприятной среды для роста и развития ребенка.

Формы работы с родителями:

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к урочным и внеурочным мероприятиям школы;
- пресс - информирование через социальные сети.

Эти формы позволяют создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого ученика и обеспечить ему поддержку на всех этапах обучения.

8. Профориентационная работа:

Профориентационная работа для высокомотивированных учащихся направлена на то, чтобы помочь им осознанно выбрать будущую профессию, соответствующую их интересам, способностям и ценностям.

На базе МКОУ Унерская СОШ систематически проводятся мероприятия организациями села и района с целью популяризировать свою профессию (пожарная часть, ФАП, комбикормовый завод ООО «Кристалл», Государственная инспекция безопасности дорожного движения, полиция Саянского района, библиотека и т.д.)

Ежегодно проходят встречи с представителями техникумов Красноярского края: КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум", Агинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева», Канский педагогический колледж, и т.д.

В школе проводятся профориентационные мероприятия, организаторами которых выступают: Красноярское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», КПК №1 Педагогический колледж им. М. Горького, Красноярское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры - медики», Российский Красный Крест.

8. Информационное обеспечение:

Основные источники информирования в МКОУ Унерская СОШ среди учащихся, родителей и учителей:

1. Официальный сайт МКОУ Унерская СОШ Саянского района- <https://unerskayasosh.gosuslugi.ru/>;
2. Телеграмм канал- <https://t.me/tochkarostaunerschool>;
3. ВКонтakte - <https://vk.com/unerschool?from=search>.

Заключение:

Выявление учащихся с высоким уровнем мотивации и способностей осуществляется с использованием различных методов, таких как тестирование, анкетирование, анализ успеваемости и участие в конкурсах. Поддержка включает создание индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных профессиональных маршрутов, консультационную работу с педагогами и психологами, а также сотрудничество с родителями. Эффективность этой практики обеспечивается через регулярный мониторинг результатов достижения учащихся, что позволяет оперативно вносить корректирующие меры.

Практика соответствует установленным образовательным стандартам и нормативным требованиям, а также регулярно обновляется в соответствии с изменениями в образовательной политике и правилах.

Практика выявления и сопровождения высокомотивированных учащихся является неотъемлемой частью современной образовательной системы, обеспечивающей качественное образование и подготовку учащихся к успешной реализации своих образовательных и профессиональных целей. Высокая мотивация и успеваемость учащихся приводят к успеху на

уровне организации и муниципалитета, что увеличивает шанс на успех в дальнейшем образовании и профессиональной деятельности.