

**План-график
мероприятий Минпросвещения России
по введению федеральных основных общеобразовательных программ
(далее – ФООП)**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|-------------------|---|---|
| <i>I. Нормативное обеспечение введения ФООП</i> | | | | |
| 1. | Формирование федерального плана-графика введения ФООП | февраль 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего | Синхронизированы процессы управления введением ФООП |
| 2. | Разработка типового плана введения ФООП для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации | | | |
| 3. | Разработка проектов федеральных программ учебных предметов, не включенных в утвержденные ФООП | февраль 2023 г. | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации. |
| 4. | Внесение изменений в ФООП в части включения федеральных рабочих программ по обязательным учебным предметам | до 1 июня 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего | Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации. |
| <i>II. Методическое обеспечение введения ФООП</i> | | | | |
| 5. | Разработка методических рекомендаций по введению ФООП | февраль 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сформированы и доведены до образовательных организаций методические рекомендации по введению ФООП |
| 6. | Разработка методических пособий для учителей по реализации обновленных ФГОС и ФООП | 2023 г. | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Синхронизированы подходы к введению ФООП на территории Российской Федерации |

| | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|
| 7. | Доработка и обновление конструктора рабочих программ | март 2023 г. | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| 8. | Подготовка методических рекомендаций по интеграции предметного содержания урочной деятельности с системой дополнительного образования, в том числе в целях реализации федеральной программы воспитания | 2023 г. | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы подходы организации внеурочной деятельности на всей территории Российской Федерации |
| III. Кадровое обеспечение введения ФООП | | | | |
| 9. | Информационно-методическое сопровождение региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам введения ФООП | март-декабрь 2023 г. | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 10. | Проведение серии окружных совещаний с педагогическим сообществом субъектов Российской Федерации по актуальным вопросам введения ФООП | 2023 г. | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд, прошедших обучение по ФООП, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 11. | Стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов «Горячая линия» и портала «Единое содержание общего образования» | март – декабрь 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Обеспечена оперативное взаимодействие с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций. Аккумулированы нормативные документы и методические материалы на единой цифровой платформе |

| | | | | |
|---|---|---------------------|---|--|
| 12. | Проведение на регулярной основе методических семинаров (вебинаров) для учителей по актуальным вопросам реализации ФООП. | 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Синхронизированы процессы управления введением ФООП на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| <i>IV. Организационно-управленческое обеспечение введения ФООП</i> | | | | |
| 13. | Проведение рабочих совещаний сподведомственными Минпросвещения России организациями по вопросам введения ФООП | февраль-май 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Составлен перечень дефицитов при введении ФООП, определены способы по их ликвидации |
| 14. | Разработка чек-листов для региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций для проведения самодиагностики готовности к введению ФООП | февраль 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению ФООП |
| 15. | Организация и проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом субъектов Российской Федерации по актуальным вопросам введения ФООП (выездные и в формате ВКС) | 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения ФООП |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|
| 16. | Проведение серии совещаний по вопросам реализации ФООП с представлением субъектами Российской Федерации докладов о выявленных проблемах и способах решения («Час региона») | по отдельному графику | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению ФООП |
| 17. | Проведение собеседований с руководителями региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам введения ФООП | по отдельному графику | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению ФООП |
| <i>V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФООП</i> | | | | |
| 18. | Разработка чек-листа для проведения индивидуальных контрольных собеседований по вопросам готовности субъектов Российской Федерации к введению ФООП | май 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению ФООП |
| 19. | Проведение индивидуальных собеседований по вопросам готовности субъекта Российской Федерации к введению ФООП с заместителями руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования | июль 2023 г. | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению ФООП |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|
| 20. | Организация методических экспертных выездов в субъекты Российской Федерации на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации ФООП | по отдельному графику | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению ФООП. Оказана помощь федеральных экспертов региональным органам исполнительной власти, координационным группам по введению ФООП |
| <i>VI. Информационное обеспечение введения ФООП</i> | | | | |
| 21. | Информирование общественности по вопросам введения ФООП с использованием Интернет-ресурсов (официальные сайты Минпросвещения России, научных организаций, подведомственных Минпросвещения России, педагогических университетов и др.), педагогических и научно-методических изданий, средств массовой информации и др. | ежемесячно, 2023 г. | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Региональные органы исполнительной власти | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации ФООП |
| <i>VII. Приведение содержания процедур оценки качества среднего общего образования, проводимых на федеральном уровне, в соответствие с ФООП</i> | | | | |
| 22. | Приведение содержания универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с ФООП | 2024 г. | Рособрнадзор, ФГБНУ «ФИПИ» | Создание содержательной основы разработки измерительных материалов для оценки достижения требований ФООП |

**Примерный план-график
мероприятий введения федеральных основных общеобразовательных программ
(далее – ФООП)
субъекта Российской Федерации**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|---|---------------------|---------------|---|
| <i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения ФООП</i> | | | | |
| 1. | Актуализация данных организации-оператора, координирующей вопросы введения ФООП на региональном уровне | март 2023 г. | | Имеется единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др. |
| 2. | Актуализация деятельности органов, координирующих введение ФООП в субъекте Российской Федерации (региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.). | март 2023 г. | | Синхронизированы процессы управления введением ФООП на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 3. | Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению ФООП | март-август 2023 г. | | Синхронизированы процессы управления введением ФООП на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 4. | Проведение совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения ФООП | март-май 2023 г. | | Составлен перечень дефицитов при введении ФООП, определены способы по их ликвидации |
| 5. | Актуализация функций муниципальных координаторов по вопросам введения ФООП (синхронизация их деятельности) | март 2023 г. | | Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального координационного совета с муниципальными координаторами |
| 6. | Проведение региональными органами | март-апрель 2023 г. | | Проведена оценка готовности к введению |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|-----------------------|---------------|---|
| | исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению ФООП | | | ФООП, выявлены дефициты |
| 7. | Организация участия педагогического сообщества субъекта Российской Федерации в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения ФООП (выездные и в формате ВКС) | По отдельному графику | | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения ФООП |
| 8. | Организация работы региональной/ муниципальной системы контроля готовности к введению ФООП | март-апрель 2023 г. | | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований к введению ФООП |
| II. Нормативное обеспечение введения ФООП | | | | |
| 9. | Формирование регионального/ муниципального планов-графиков мероприятий по введению ФООП | март 2023 г. | | Синхронизированы процессы управления введение ФООП на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 10. | Определение дефицитов при организации условий реализации ФООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации | март-май 2023 г. | | Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП |
| III. Методическое обеспечение введения ФООП | | | | |
| 11. | Активизация (организация) работы региональных учебно-методических | март-декабрь 2023 г. | | Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|-----------------------|---------------|--|
| | объединений и ассоциаций учителей-предметников | | | |
| 12. | Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения ФООП и других образовательных событий | март-август 2023 г. | | Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя |
| 13. | Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением ФООП | май – июнь 2023 г. | | Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения ФООП на всей территории Российской Федерации |
| 14. | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн- конструкторов, соответствующих требованиям ФООП | август 2023 г. | | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| <i>IV. Кадровое обеспечение введения ФООП</i> | | | | |
| 15. | Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ | март-сентябрь 2023 г. | | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 16. | Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием | апрель-май 2023 г. | | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 17. | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций | апрель-май 2023 г. | | |
| 18. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников | апрель-май 2023 г. | | |
| <i>V. Мониторинг готовности регионов к введению ФООП</i> | | | | |
| 19. | Внедрение системы | апрель 2023 г. | | Составлен перечень |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|---|---------------------|---------------|---|
| | мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФООП | | | муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению ФООП |
| 20. | Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению ФООП | апрель-май 2023 г. | | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению ФООП |
| 21. | Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении ФООП | май 2023 г. | | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению ФООП. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием, координационным группам по введению ФООП |
| 22. | Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями ФООП | сентябрь 2023 г. | | Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях ФООП |
| <i>VI. Информационное обеспечение введения ФООП</i> | | | | |
| 23. | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации | ежемесячно, 2023 г. | | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации ФООП |