

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Унерская СОШ
протокол № 7 от 23.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Унерская СОШ
В.В. Хлебников



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Унерская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Хлебников Вячеслав Витальевич
Адрес организации	663585, Красноярский край, Саянский район, с. Унер, ул. Школьная, 13А
Телефон, факс	8 (39142)35172
Адрес электронной почты	unersool@mail.ru ,
Учредитель	Администрация Саянского района Красноярского края
Дата создания	1980г
Лицензия	серия 24Л01№ 0002273, регистрационный № 9073-л от 30 ноября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№61 от 24.12.1998 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• Финансово – хозяйственной деятельности;• Материально – технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы (группы)	Количество осмен	Продолжительностьурока (занятия) (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатыйрежим: 35 минут (сентябрь – декабрь);40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34
Группа раннего возраста	-	До 10 минут	5	36
Младшая группа	-	15	5	36
Средняя группа	-	20	5	36
Старшая группа	-	25	5	36
Подготовительная к школе группа	-	30	5	36

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март –	Рекомендациями	http://unerschool.ru/covid-	

<p>май 2022</p>	<p>Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).</p>	<p>19</p>	
	<p>Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020.</p>	<p>http://unerschool.ru/covid-19</p>	
	<p>Указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 №71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной</p>	<p>http://unerschool.ru/covid-19</p>	

инфекции, вызванной 2019-nCoV на территории Красноярского края».		
Указ Губернатора Красноярского края от 04.04.2020- №81-уг «О внесении изменений в указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 №71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV на территории Красноярского края».	http://unerschool.ru/covid-19	
Приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 19.03.2020г №77-О «О принятии мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»	http://unerschool.ru/covid-19	
Приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 16.03.2020г №76-О «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»	http://unerschool.ru/covid-19	
Приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 25.03.2020г №80-О «Об организации дистанционного обучения»	http://unerschool.ru/covid-19	
Приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского	http://unerschool.ru/covid-19	

района» от 06.04.2020г №94-О «О дополнительных мерах по организации образовательной деятельности»		
Приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 07.04.2020г №96-О «Об организации режима работы»	http://unerschool.ru/covid-19	
Приказ МКОУ Унерская СОШ от 06.04.2020г №169 «Об организации дистанционного обучения»	http://unerschool.ru/covid-19	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://unerschool.ru/articles	
Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	http://unerschool.ru/service	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

			программы» Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Август – декабрь 2022	Приказ МКОУ Унерская СОШ от 31.08.2020г № 12/2 «Об организации работы школы по требованиям санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»	http://unerschool.ru/covid-19	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	62
Основная образовательная программа основного общего образования	98
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12
Основная образовательная программа дошкольного образования	42

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование обучающиеся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)

ИАОП для учащихся с нарушением интеллекта (умеренная и тяжелая умственная отсталость)

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1

АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1

АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2

АООП дошкольного образования с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка с РАС (расстройство аутистического спектра)

АООП дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 7 лет

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- группа комбинированной направленности, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ в школе обучаются 24 человек.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Унерская СОШ используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего пришкольного лагеря.

Внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

1. Социальное направление «Занимательная математика».
2. Социальное направление «Экология в красках и формах».
3. Социальное направление «Мои первые шаги экологии».
4. Духовно – нравственное направление «Школа вежливых наук».
5. Общеинтеллектуальное направление «В мире книг».
6. Общекультурное направление «Удивительный мир слов».
7. Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	всего	1	2	3
73	73	0	0	73	44	0	0	44

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

№	Название мероприятия	Класс	участники,	Результат
---	----------------------	-------	------------	-----------

			КОЛИЧЕСТВО	
1	Школьный этап олимпиад(нач.кл.)			
	Математика	1, 2, 3	11	9 победителей, 18 призеров
	Русский язык	1, 2, 3	11	
	Окружающий мир	1, 2, 3	11	
	Литературное чтение	1, 2, 3	8	
Олимпиады и марафоны, проходившие дистанционно				
1	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов на платформе UCHI.RU	4,6,7,8,9	48	8 победителей, 20 призеров
2	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе UCHI.RU	4,6,8	22	6 победителей, 8 призеров
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–11 классов на платформе UCHI.RU	6,8	26	11 победителей 7 призеров 8 участников
4	Образовательный марафон «Остров сокровищ» На платформе UCHI.RU	8	17(команда)	2 место
5	Марафон на платформе Учи.ру "Космическое приключение"	3-4	22	2 призера
6	Олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру	4,6,8	4	3 победителя
7	Олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	4,6	2	1 победитель
8	Дистанционное обучение по программе «Юный исследователь» при краевом Дворце пионеров	7	1	Св-во с отличием
9	VIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция для школьников, студентов, ординаторов, магистрантов и аспирантов «Педагогика и медицина в служении человеку»	7,9	2	диплом 1 ст., участник
10	конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»(муниципальный,Краевой)	4	1	Победитель 3 место
11	Творческий конкурс «Молодежь, наука, творчество» в рамках VIII Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ».(краевой)	9	1	участник
Очные конкурсы				

1	Очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	6,7,9	4	Участник, Победитель, Участники
2	ГТО(муниципальный)	4-7,9	8	участники
3	Научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» 2022 г., посвященной 70-летию Красноярского ГАУ	11	1	Участник
4	XII малые Курчатовские чтения Саянского района - II межрайонные чтения обучающихся восточных районов Красноярского края.	10,11	2	Участник, 3 место
5	Президентские спортивные игры(муниципальный); Волейбол Баскетбол	8	2	Лучшие игроки
6	Президентские состязания(муниципальный)	7	4(2 команды) 2	1 места 1 место, 2 место
7	Президентские состязания(региональный)	7	4, (2 команды) 1	Участники 2 место
8	Президентские спортивные игры (муниципальный); Волейбол Баскетбол	6-8	6(команда) 7(команда) 7(команда) 5(команда)	Участники 3 место Участники 3 место
9	всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	6,9, 11	3	1 призер
Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады				
	Литература	7,8	4	Участники
	Английский язык	8	1	призер
	Биология	8	1	победитель
	История	7,9	3	участники
	География	8	1	участник
	Обществознание	9,10,11	3	участники
	Физическая культура	7,8,9,10,11	9	3 победителя,1 призер
	Математика	8,10	2	участники

Технология	10	1	участник
------------	----	---	----------

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы школы – создание оптимальных условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание человека, готового к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и плакатов, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы вокала и хореографии;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитательная работа вне учебного процесса является важным звеном в системе воспитания, которая оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразие деятельности.

Воспитание учащихся осуществлялось через занятия курсов, кружков, спортивных секций, НОУ «Мыслитель», классные часы, социально значимые мероприятия.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней: в школе нет ни одного ученика, который бы не принял участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов различного уровня (от общего числа обучающихся ОУ) – 82%, из них доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня – 100%.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов, одна группа раннего возраста, две разновозрастных группы. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания школы.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является одной из важных составляющих воспитательного процесса в нашей школе. Для развития интересов, склонностей и способностей обучающихся, в школе создана система дополнительного образования на бесплатной основе, где каждый ребенок имеет возможность развить свои способности,

проявить стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

Дополнительное образование организовано по 3 направлениям: художественно-эстетическое, техническое, физкультурно-спортивное. В 2022 году в системе дополнительного образования было занято 87 % учащихся школы.

В течение года школе работали следующие кружки: «Волшебная нить», хореографический кружок «Ритм», «РобоКлуб», «Волшебный мир оригами»; в сентябре открылись театральная мастерская «Маска» и кружок «Наш дом – Земля». Учащиеся школы посещают кружки при СДК: вокально – хореографическую студию «Май», кружок народных инструментов, фольклорный, вокально- инструментальный ансамбль. В школе работает ФСК «Факел». Работа ведется по направлениям: волейбол, баскетбол, ОФП. От районной ДЮСШ работает секция «Хоккей».

Анализ работы ШСК «Факел»

В 2022 учебном году членами клуба являлись 81 человек, это 49% от общего количества учащихся. А систематически посещали секции физкультурно – спортивного клуба 52 школьника. В клубе разработаны программы по всем направлениям.

В клубе велись секции по баскетболу и волейболу. А также «Красота и сила» (тренажёрный зал). Занятия в секциях проводятся по возрастным группам.

Никитин Андрей Александрович - образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – высшая, вел секцию –баскетбол. Численный состав – 22 ученика. Две группы.

Егоров Евгений Александрович - образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – первая, вел секцию – «Красота и сила» (тренажёры). Численный состав – 24 учеников.

Белоножкина Ирина Викторовна - образование – средне - специальное педагогическое, вела секцию – волейбол. Численный состав –36 учеников. Две группы: первая – 20 учеников. Вторая – 16 учеников.

В каникулярное время помимо регулярных тренировок, проводились товарищеские встречи с сельской молодёжью.

В школе проводились соревнования по кроссу, лыжам, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, ОФП. В организации соревнований и праздников активно принимают участие министерство спорта детской школьной республики и физорги классов.

Учащиеся школы выступали во всех соревнованиях «Президентских спортивных игр». Волейбол и баскетбол (школьный и муниципальный этап) и занимали призовые места. Волейбол девочки 3 место. Баскетбол девочки 3 место.

Принимали участие во соревнованиях по лыжным гонкам: «Лыжня России 2022». Есть призёры и победители.

Принимали участие в «Президентских состязаниях». На муниципальном уровне заняли 1 место. Заняли 1 место в спортивном многоборье, теоретическом конкурсе и эстафете. призёры в личном первенстве. Принимали участие на региональном этапе в г. Красноярске. Нашу школу и район представляли мальчики и девочки 7 класса. В личном первенстве по настольному теннису мальчик занял 2 место.

Принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Где ученицы 11, 9,8 классов заняли первое место. Ученик 7 класс призёр.

Так же принимали участие в осеннем (1 и 2 ступени) и весеннем (3 и 4 ступени) фестивале ГТО. Где приняли участие много учеников нашей школы, которые сдали нормы ГТО на соответствующие значки. В командном зачёте среди 1 ступени заняли 1 место. Есть призёры в личном первенстве.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году в виду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	172
	– начальная школа	62
	– основная школа	98
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Качество образования воспитанников дошкольной группы определяется на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга), которая проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

№	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Разновозрастная группа от 5 до 7	3.3	2.5	2.5	2.6	3	2.8
2	Разновозрастная группа от 3	2	2.2	2.1	2.2	2.8	2.3

	до 5						
3	Группа раннего возраста	2.5	2.4	2.1	2.5	2.6	2.4
	Итоговый показатель по ДОУ	2.6	2.4	2.2	2.4	2.8	2.5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во отл. ч.	Кол-во уд. р.	% обуча-ся 4 и 5	Кол-во неусп. е-вающих	Кол-во неаттестованных		% успе-ти по школе май 2022	% успе-ти по школе май 2021
						по уважи т. причине	по неува ж. причине		
1 кл.	17	к	к		7	0	0	к	-
2 кл.	15	0	5	31	1	1	0	93%	к
3 кл.	11	0	3	27	0	0	0	100%	76,92
4 кл.	15	1	5	40	0	0	0	100%	87,50
I ступ	64	1	13	31	8	1	0	98%	92,53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества усвоения материала по классам в 3 классе повысился на 23,08% и в 4 классе вырос на 12,5% .

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во отл. ч.	Кол-во уд. ар.	% обуча-ся 4 и 5	Кол-во неусп. е-вающих	Кол-во неаттестованных		% успе-ти по школе май 2022	% успе-ти по школе май 2021
						по уважи т. причине	по неува ж. причине		
5 кл.	19	0	3	16	0	0	0	100%	100%
6 кл.	15	0	4	26	2	0	0	87,5%	100%
7 кл.	17	0	4	4	0	0	0	100%	100%
8 кл.	21	0	4	19	0	0	0	100%	100%
9 кл.	8	0	2	25	0	0	0	100%	100%
II ступ	96	0	18	19	2	0	0	98%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества усвоения материала по классам в 5, 7, 8,9 классе без изменений – 100% и в 6 классе снизился на 12,5% .

"5"								
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	23,5	1	8,33	1	5,88	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	12	100	13	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2021г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-ых классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2021.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (100 %).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	5	% от общего количества
Русский язык	5	100%
математика (профиль)	1	20%
история	1	20/%
обществознание	3	60%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

ЗОЛОТО					
2017	2018	2019	2020	2021	2022

1	0	0	1	0	0
---	---	---	---	---	---

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Математика профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/Кочеткова Елена Владимировна	5	1	0	Васильева Дарья Максимовна- 66 баллов	66

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/ Межекова Оксана Витальевна	5	5	0	Васильева Дарья Максимовна – 70 баллов	57
				Ткаченко Анастасия Алексеевна – 66 баллов	

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 57 %, что выше результатов предыдущего года на 1 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика				Русский язык			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
МКОУ Унерская СОШ	56	60	49,58	75	65	74	63,55	57

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по математике выше(на 25,42%) и по русскому языку ниже на 6,55%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на интегрированных занятиях с 1 по 11 классы в 2022 году.

Успешность выполнения работы в процентах:

уровень достижения	выше уровня ЭУ	средний уровень ЭУ	ниже уровня ЭУ
на начало уч. года	10%	75%	15%
на конец уч. года	11%	77%	12%

Исходя из данных таблицы у учащихся с низким уровнем УУД снизился на 3% средний уровень сформированности УУД – повысился на 2%, высокий уровень – повысился на 1%.

Результаты КДР 6 класс от 06.11.2022г

Успешность выполнения по предметным областям:

По математике составляет 60,00% по классу и 38,21% по региону;

По естествознанию составляет 63,68% по классу и 44,63% по региону;

По истории составляет 41,05% по классу и 38,30% по региону;

По русскому языку составляет 55,79% по классу и 31,14% по региону.

Распределение участников КДР ЧГ по уровням достижений: по классу достижение базового уровня (включая повышенный) 57,89%, повышенный уровень 15,79%.

Среднее значение по региону достижение базового уровня (включая повышенный) 29,64%, повышенный уровень 9,95 %.

Пониженный уровень по классу составляет 26,32%, по региону 48,87%.

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

11 класс	Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20	0	0	0	0	4	100	4	80	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80	4	100	5	100	0	0	1	20	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	5	100	4	100	5	100	4	100	5	100	5	100

Анализ ВПР в 11 классе показал, что по предметам химия и биология учащиеся подтвердили свои отметки по ВПР с отметками по журналу. Значительно понижены отметки по истории, географии и английскому языку.

8 класс	Русский язык		Математика		Физика		История	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58	5	27,78	7	38,89	10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42	13	72,22	11	61,11	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	19	100	18	100	18	100	16	100

Анализ ВПР в 8 классе показал, что по предметам русский язык, математика и физика учащиеся незначительно понизили свои отметки по ВПР с отметками по журналу.

Значительно понижены отметки по истории.

7 класс	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание		География		Английский язык	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33	4	26,67	3	21,43	8	53,33	4	80	11	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67	11	73,33	9	64,29	7	46,67	1	20	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	2	14,29	0	0	0	0	0	0
Всего	15	100	15	100	14	100	15	100	5	100	15	100

Анализ ВПР в 7 классе показал, что по предметам русский язык, математика и физика учащиеся незначительно понизили свои отметки по ВПР с отметками по журналу. Значительно понижение отметок отмечается по предметам: обществознание, география и английский язык.

6 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46	6	50	4	30,77	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15	6	50	9	69,23	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38	0	0	0	0	0	0
Всего	13	100	12	100	13	100	13	100

Анализ ВПР в 6 классе показал, что по предметам русский язык, математика биология и история учащиеся незначительно понизили свои отметки по ВПР с отметками по журналу. Повысили свои отметки двое учащихся по русскому языку.

5 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29	4	20	8	42,11	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43	12	60	11	57,89	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29	4	20	0	0	1	4,76
Всего	21	100	20	100	19	100	21	100

Анализ ВПР в 5 классе показал, что по предметам русский язык, математика, биология и история учащиеся незначительно понизили свои отметки по ВПР с отметками по журналу. Повысили свои отметки учащиеся по русскому языку, математике и истории.

4 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	6,67	2	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67	8	53,3	11	73,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	53,33	6	40	2	13,3

Отметка по журналу) %						3
Всего	15	100	15	100	15	100

Анализ ВПР в 4 классе показал, что подтвердили свои оценки по русскому языку и повысили их на 53,33% - 8 учащихся. По математика и окружающему миру незначительно понизили свои отметки по ВПР с отметками по журналу. По математике оценка повысилась на 40% и окружающему миру на 13,33%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	8	0	5	2	0	2	0	0
2020	12	6	0	6	8	4	3	1	0
2021	13	9	0	4	7	3	0	0	0
2022	8	6	0	2	5	1	3	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование	Численность работников	Имеющих квалификацию				Внешние охватители
		Высшая	Первая	Соответств.	Неимеют категории	

Всего работников	59	9	9	8	28	1
в том числе руководящие работники	3	1			1	
в том числе директор	1		1			
Заместители директора	2	1			1	
Др. Руководящие работники	0					
Педагогическиеработники	30	8	9	7	2	1
Численность учителей	18	9	8	1		
Воспитатели	9		1	2		
Учебно-вспомогательный персонал	4					
Обслуживающий персонал	27					
Численность педагогических работников	Из общей численности педагогических работников имеют образование					
	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
30	19	19	9	6	3	9

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя и педагога дошкольной группы определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога это - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги размещают методические разработки на сайте школы.

Вывод: В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Также обозначились и проблемы, над которыми предстоит работать педколлективу в следующем году – это обобщение собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11395 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1236 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5069	2930
2	Педагогическая	284	65
3	Художественная	5390	1060
4	Справочная	136	106
5	Языковедение, литературоведение	180	80
6	Естественно-научная	163	18
7	Техническая	35	8
8	Общественно-политическая	138	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)

В школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже. Доступ к кабинету осуществляется через парадный вход.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный залы, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В дошкольной группе имеются: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, кабинет заместителя директора по дошкольному воспитанию, музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, медицинский блок, участки для прогулки детей, цветники, детская метеостанция, и помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спокойную зоны. В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе	человек	98

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/20%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (80%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		25 (%)
– международного уровня		2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23(100%)
– с высшим образованием		18(78,3%)
– высшим педагогическим образованием		18 (78,3%)
– средним профессиональным образованием		5(21,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(13,0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(31,8%)
– первой		7(31,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		3(13,0%)
– от 55 лет		5(21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (95,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (95,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(ДОШКОЛЬНОЙ СТУПЕНИ),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	4 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 33%
1.8.2	Первая	3 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 40%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	9 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59.06 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да