

Министерство образования Красноярского края
Муниципальное управление образованием Саянского района
МКОУ Унерская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов



Гаммершмидт О.В.
Пр.№1 от «29» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР_



Буренкова И.Ю.
Пр.№1 от «29» августа
2025 г.

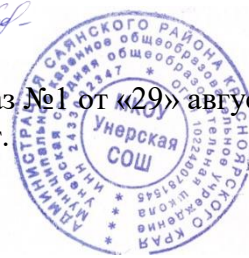
УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Гаммершмидт М.А.



Приказ №1 от «29» августа
2025 г.



Программа внеурочной деятельности

для 1-класса

«Сто шагов в будущее»

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 33

с. Унер

2025– 2026 учебный год

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определённому виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек – художественный образ», «человек – природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- ✓ расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- ✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- ✓ воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- ✓ развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 33 часа

Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы

Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
в 1 классе**

№ урока		Тема занятия	Дата	
план	факт		план	факт
РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»				
1		Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.		03.09
2		У бабушки в деревне.		10.09
3		Ловись рыбка.		17.09
4		Труженики леса.		24.09
5		Хлеб – всему голова.		01.10
6		Профессия овощевод.		08.10
7		Знакомьтесь. Агроном.		15.10
8		Профессия цветовод.		22.10
9		Все работы хороши, выбирай на вкус.		
РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»				
10		В магазине.		05.11

11		В библиотеке.		12.11
12		Весёлая портняжка.		19.11
13		Расти здоровым .		26.11
14		Я в учителя пойду.		03.12
15		Кухонный переполох.		10.12
16		Причёски такие разные.		17.12
17		Профессии наших мам. Кем быть?		24.12
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>				
18		Строим дом.		14.01
19		У кого мастерок, у кого молоток.		21.01
20		Весёлый мастерок.		28.01
21		Профессия водитель.		04.02
22		Осторожно огонь.		11.02
23		Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.		25.02
24		Профессия шахтёр.		04.03
25		Все профессии нужны, все профессии важны.		11.03
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>				
26		Куда уходят поезда.		18.03
27		Высоко в облаках.		25.03
28		Космическое путешествие.		08.04
29		Морское путешествие.		15.04
30		На арене цирка.		22.04
31		Профессии наших родителей.		29.04
32		Кем быть? Каким быть?		06.05
33		Профессиоведческий турнир.		13.05
				20.05