

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Унерская СОШ  
\_\_\_\_\_ В.В. Хлебников

Приказ № 2/а «02 »сентября 2024 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕКАЗЕННОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Программа**

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди  
несовершеннолетних» на 2024-2029 гг.**

**Паспорт программы**

<b><i>Наименование программы</i></b>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток»
<b><i>Разработчики программы</i></b>	Педагог-организатор
<b><i>Цели программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>• Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li></ul>
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	2024-2029 годы
<b><i>Исполнители программы</i></b>	Педагогический коллектив МКОУ Унерская СОШ
<b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></b>	Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; нарушения прав детей; ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения; рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними в отношении несовершеннолетних; «омоложение» преступности; увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самое главное в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отсутствует целостный системный подход и координация её отдельных звеньев.

Приоритетной задачей в деятельности нашего образовательного учреждения становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков, выстроенная в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы МКОУ Унерской СОШ в области профилактики была создана «Долгосрочная целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2029 гг. «Подросток».

### ***Правовая основа программы***

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних;

- Федеральный закон ФЗ№273 «Об образовании в РФ»;
- Административный, уголовный и семейный кодексы Российской Федерации;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления субъектов РФ.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### ***Цели:***

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### ***Задачи:***

- повышение уровня воспитательно–профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально-опасном положении (СОП), как возможное условие совершения правонарушений;
- защита прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или СОП;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание помощи;
- создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга, занятости и отдыха в каникулярное время и внеурочное время детей «группы риска».

### ***Ожидаемые результаты:***

- создание условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- снижение уровня правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних;
- уменьшение количества неблагополучных семей.

### ***Кадровое обеспечение:***

МКОУ Унерская СОШ укомплектована высококвалифицированными кадрами. Состав инициативной группы по реализации долгосрочной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- администрация школы;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- совет профилактики.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Основные направления деятельности:***

- организаторская работа;
- Диагностическая работа;
- Профилактическая работа с обучающимися;
- Профилактическая работа с родителями.

### ***Формы работы:***

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

### ***Социально-педагогическое сопровождение:***

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности, обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения;
- ведение учета неблагополучных семей, социальный патронаж детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

## III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ***Этапы реализации программы***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Срок выполнения программы:*** 2024-2029 гг

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

- Изучение подростка и окружающей его среды (диагностики, анкетирование);
- Обеспечение психологической готовности подростка к изменению (беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности);
- Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков (стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа);
- Самовоспитание (поддержка подростка в процессе самовоспитания).

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

##### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;
- Проведение акции «Подросток», «Школа для всех» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу);
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки.

##### **Диагностическая работа:**

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.

- Анкетирование обучающихся с целью профориентации и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Анкетирование обучающихся с целью профилактики суицидального поведения (5-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».
- Заполнение карт занятости обучающихся 1-11 классов.

#### ***Профилактическая работа с обучающимися:***

##### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- Реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

##### *Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

- вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе, организация школьного самоуправления;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве.

##### *Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением:*

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы специалистов школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет профилактики;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних;
- вовлечение в общественную жизнь класса, школы, кружки, секции;
- направление документов в КДН;
- проведение тренинговых занятий специалистами школы с обучающимися.

#### ***Профилактическая работа с родителями:***

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета;
- «День открытых дверей» для родителей;
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и ведение банка данных;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление информации в КДНиЗП, органы опеки;
- проведение родительского всеобуча;

- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги, практикумы и др.

## V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1.Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	сентябрь	Кл.рук.1-11 кл. Соц.педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл.рук.1-11 кл. Педагог- организатор
3	Организация заполнения в классах Социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл.рук.1-11 кл. Соц.педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до01.10	Педагог- организатор
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся за год	1-11	октябрь	Педагог- организатор
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся	1-11	сентябрь октябрь	Соц.педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2раза в месяц	Педагог- организатор
8	Участие в акциях, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-11	В течение года	Педагог- организатор
9	Анкетирование обучающихся с целью Выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Кл.рук.5-11 кл.
10	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	2-11	сентябрь октябрь	Кл. рук. Педагог- организатор

11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики.	1-11	По мере необходимости	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог
12	Организация и проведение школьных рейдов, в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог
13	Организация рейдов на квартиры обучающихся, стоящих на учете в ОДН и КДН	1-11	1 раз в четверть	
14	Сверка документации школы и ПДН по обучающимся, состоящим на учете в ОДН.	1-11.	сентябрь	Педагог-организатор

## 2.Работа с обучающимися.

1	Оказание обучающимся информационно правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отдельному плану); б) работа "Школьной службы примирения"	8-9 кл.1-11	1развмесяц ежедневно	Соц.педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации	1-11	По мере необходимости	Соц.педагог Педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1-11	сентябрь октябрь	Кл.рук.1-11кл. Соц. Педагог Педагог-психолог
4	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11	ежедневно	Кл.рук.1-11кл. Соц. Педагог Педагог-психолог
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	ежедневно	Зам.Директорапо ВР,кл..рук.1-11кл.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В течение уч. года	Соц. педагог, Кл.рук.8-11 кл. Учитель обществознания

7	Обучение несовершеннолетних способам разрешения конфликтов через: а) консультирование; б) тренинговые занятия; в) пед. консилиумы; г) "круглые столы"; д) организацию ШСП.	7-11	В течение года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. педагог-психолог
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и досугом в течение года.	1-11	В течение года	Педагог-организатор
9	Контроль посещаемости уроков, поведения обучающихся "группы риска".	1-11	Ежедневно	соц.педагог, кл. рук.1-11кл.
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	1-11	По мере необходимости	Кл.рук Совет профилактики школы
<b>3.Работа с семьей</b>				

1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл.рук.1-11кл. соц. педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	сентябрь	кл.рук.1-11кл. соц. педагог Педагог-организатор
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану )	1-11	1 раз в четверть	Администрация кл.рук.1-11 кл.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	1-11	ежедневно	кл.рук.1-11 кл.
5	Консультирование родителей: а)педагогами школы; б) соц.педагогом; в)медработником; г)педагогом-психологом.	1-11 кл.	По мере необходимости	коллектив работников школы
6	Организация встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	7-11 кл.	Декабрь февраль	Администрация школы

7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых пед.советах.	1-11	1раз В четверть	кл.рук.,1-11кл. Администрация школы
<b>4.Правовой всеобуч обучающихся.</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой Информированности обучающихся.	1-11	По планам кл. рук.	Кл.рук.1-11 кл.
2	Лекторий по правовым вопросам с Привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1развмесяц	Соц.педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл.рук.5-11 кл.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	1 раз в четверть	Педагог- организатор соц.педагог кл.рук.1- 11кл.
<b>5.Профилактика алкоголизма и наркомании.</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сентябрь	соц.педагог Педагог-организатор
2	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четверть	Педагог- организатор
3	Проведение акции по профилактике правонарушений	1-11	Январь, апрель	Педагог- организатор соц.педагог
4	Освещение вопросов профилактики Алкоголизма и наркомании на занятиях. Лектории правовых знаний для обучающихся.	8-11	1 раз в четверть	соц.педагог кл.рук..