

## **Организация системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в МКОУ Унерская СОШ**

Безнадзорность детей – это острая социальная проблема, которая затрагивает не только отдельных детей и их семьи, но и общество в целом. Она является следствием целого комплекса факторов, включая социально-экономические трудности, неблагополучие в семьях, недостаточную работу органов системы профилактики и другие. Безнадзорные дети подвергаются повышенному риску стать жертвами насилия, эксплуатации, наркотической зависимости и преступности. Поэтому, профилактика безнадзорности – это не просто важная, а жизненно необходимая задача, требующая комплексного и системного подхода, объединяющего усилия государства, общества и семьи.

**Проблема** заключается в повышении количества обучающихся, стоящих на разных видах учета, также растет количество обучающихся, совершивших правонарушения, соответственно, существующая система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не удовлетворяет современным требованиям, что требует ее совершенствования.

**Целью практики** является снижение количества обучающихся, стоящих на разных видах учета, числа правонарушений среди несовершеннолетних в результате эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Основные задачи практики:**

1. Совершенствование системы воспитательных и профилактических мероприятий для несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Создание благоприятной среды для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся.
3. Реализация индивидуального подхода к каждому ученику, направленного на сохранение его психофизического и нравственного здоровья.
4. Проведение консультаций и профилактических мероприятий для учеников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Развитие программ организованного досуга, занятости и отдыха для детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное и внеурочное время.

**Суть данной практики** заключается в совершенствовании системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выстроенной в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, которая позволяет снизить количество обучающихся, стоящих на разных видах учета, а также число правонарушений среди подростков

Реализация практики профилактики деструктивного поведения обучающихся осуществляется посредством комплекса средств, включающих различные технологии, методы, формы и способы.

**Технологии:** информационно-просветительские: лекции, беседы, семинары; информационные стенды, буклеты, памятки; использование СМИ и интернет-ресурсов; проведение тематических недель и дней; социально-психологические: тренинги социальных навыков, психологическое консультирование, работа с родителями; проектные технологии: социальные проекты, исследовательские проекты; интерактивные: ролевые игры, дебаты,

дискуссии; использование мультимедийных материалов.

**Методы:** метод убеждения, метод примера, метод поддержки, метод поощрения, метод коррекции, метод воздействия через социальное окружение.

**Формы:** индивидуальная работа, групповая работа, классные часы, общешкольные мероприятия, работа с родителями, внешкольная работа, работа с лидерами ученического самоуправления.

**Способы:** ранняя диагностика, создание безопасной и комфортной среды, развитие позитивных отношений, индивидуальный подход, социальное партнерство, пропаганда здорового образа жизни.

## **1. Образовательные результаты**

- Повышение уровня успеваемости обучающихся, снижение количества неуспевающих.
- Повышение мотивации к обучению и развитию.
- Формирование здорового образа жизни.
- Развитие психологической устойчивости и эмоциональной стабильности несовершеннолетних.
- Предотвращение девиантного поведения и интеграция в социум.

## **2. Прочие результаты**

- Снижение количества обучающихся, стоящих на разных видах учета.
- Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Проведение мероприятий по социальной работе с семьями с целью уменьшения их неблагополучия.

### **Способы измерения:**

- Статистические данные: количество детей, выявленных как безнадзорные/находящиеся в социально опасном положении; количество детей, стоящих на различных видах учета; количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними; количество обращений в социально-психологические службы; количество посещений кружков, секций, клубов; показатели успеваемости и посещаемости в школе.
- Наблюдение: наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми; наблюдение за деятельностью специалистов.
- Анализ документации: индивидуальные планы работы с детьми и семьями; протоколы заседаний комиссий по делам несовершеннолетних; социальные паспорта семей.
- Анкеты и опросы.

### **Средства измерения:**

- Формы статистической отчетности
- Базы данных
- Анкеты

Практика реализуется на основе разработанной программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

[https://unerskayasosh.gosuslugi.ru/netcat\\_files/197/2927/programma\\_Podrostok.pdf](https://unerskayasosh.gosuslugi.ru/netcat_files/197/2927/programma_Podrostok.pdf),

и практики работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, совершению правонарушений, находящихся в конфликте с законом «Законопослушный подросток»:

<https://sh-unerskaya->

[r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/197/2927/Praktika\\_MKOU\\_Unerskaya\\_SOSh\\_3\\_.pdf](http://r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/197/2927/Praktika_MKOU_Unerskaya_SOSh_3_.pdf)