

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Практики работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, совершению правонарушений, находящихся в конфликте с законом

ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ ПОДРОСТОК

Абашева Римма Викторовна, социальный педагог

Бардюкова Ирина Сергеевна, советник директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

Иванькина Татьяна Сергеевна, педагог-организатор

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приоритетной задачей в деятельности нашего образовательного учреждения становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков, выстроенная в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы МКОУ Унерской СОШ в области профилактики была разработана практика «Законопослушный подросток».

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально-опасном положении (СОП), как возможное условие совершения правонарушений;
- Защита прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или СОП;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- Развитие системы организованного досуга, занятости и отдыха в каникулярное время и внеурочное время детей «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Создание условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Снижение уровня правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних;
- Уменьшение количества неблагополучных семей.

II. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Практику реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы	Класс ы	Сроки	Ответственные
1.Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	Сентябрь	Кл.рук.1-11 кл. Соц.педагог
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	Сентябрь	Кл.рук.1-11 кл. Педагог-организатор
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	Сентябрь	Кл.рук.1-11 кл. Соц.педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	До 01.10	Педагог-организатор
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся за год.	1-11	Октябрь	Педагог-организатор
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся	1-11	Сентябрь Октябрь	Соц.педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы	1-11	1-2 раза в месяц	Педагог-организатор
8	Участие в акциях, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-11	В течение года	Педагог-организатор
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к	5-11	Сентябрь	Кл.рук.5-11 кл.

	правонарушениям			
10	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	2-11	Сентябрь Октябрь	Кл. рук. Педагог-организатор
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики.	1-11	По мере необходимости	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог
12	Организация и проведение школьных рейдов, в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог
13	Организация рейдов на квартиры обучающихся, стоящих на учете в ОДН и КДН.	1-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог
14	Сверка документации школы и ПДН по обучающимся, состоящим на учете в ОДН.	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор

2. Работа с обучающимися

1	Оказание обучающимся информационно правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория б) работа «Школьной службы медиации».	8-9 кл. 1-11	1 раз в месяц Ежедневно	Соц.педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
---	---	-----------------	--------------------------------	--

2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации.	1-11	По мере необходимости	Соц.педагог Педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода.	1-11	Сентябрь октябрь	Кл.рук.1-11кл. Соц. Педагог Педагог-психолог
4	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11	Ежедневно	Кл.рук.1-11кл. Соц. Педагог Педагог-психолог
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Ежедневно	Педагог-организатор, кл.рук.1-11кл.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В течение уч. года	Соц. педагог, Кл.рук.8-11 кл. Учитель обществознания
7	Обучение несовершеннолетних способам разрешения конфликтов через: а) консультирование; б) тренинговые занятия; в) пед.консилиумы; г) «круглые столы»; д) организацию ШСП.	7-11	В течение уч. года	Администрация школы, Соц. педагог, Кл. рук. педагог-психолог
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся «группы риска» в каникулярное время и	1-11	В течение года	Педагог-организатор

	досугом в течение года.			
9	Контроль посещаемости уроков, поведения обучающихся «группы риска».	1-11	Ежедневно	Соц.педагог, Кл. рук.1-11кл.
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	1-11	По мере необходимости	Кл.рук Совет профилактики школы

3. Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	Сентябрь	Кл.рук.1-11кл. Соц. педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	Сентябрь	Кл.рук.1-11кл. Соц. педагог Педагог-организатор
3	Работа педагогического лектория для родителей	1-11	1 раз в четверть	Администрация Кл.рук.1-11 кл.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	1-11	Ежедневно	Кл.рук.1-11 кл.
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) соц.педагогом;	1-11 кл.	По мере необходимости	Коллектив работников школы

	в) медработником; г) педагогом-психологом.			
6	Организация встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	7-11 кл.	Декабрь Февраль	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»: а) на «круглых столах»; б) на малых пед.советах.	1-11	1 раз в четверть	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация школы

4. Правовой всеобуч обучающихся

1	Проведение бесед, кл.часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	По планам кл. рук.	Кл.рук.1-11 кл.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	8-9 кл.	1 раз в месяц	Соц.педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл.рук.5-11 кл.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных	1-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Соц.педагог Кл.рук.1-11 кл.

	напитков, сквернословие)			
5. Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	Сентябрь	Соц.педагог Педагог-организатор
2	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор
3	Проведение акции по профилактике правонарушений	1-11	Январь, Апрель	Педагог-организатор соц.педагог
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях. Лектории правовых знаний для обучающихся.	8-11	1 раз в четверть	Соц.педагог Кл.рук..