

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
МКОУ Унерская СОШ
Протокол №1 от 30.08. 2024 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ Унерская СОШ
В.В. Хлебников
Приказ №1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа воспитания МКОУ Унерская СОШ (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной

деятельности в МКОУ Унерская СОШ;

- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МКОУ Унерская СОШ, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского комитета.

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ Унерская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МКОУ Унерская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные

ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель воспитания обучающихся

2.3.1. Цель воспитания обучающихся в школе:

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.4.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.3.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.4. Направления воспитания.

2.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

2.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

2.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

2.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

2.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

2.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

2.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

2.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

2.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на *уровне начального общего образования*.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;

- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание.

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,

научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,

наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,

взаимосвязях человека с природой и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования:*

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов,

проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);

- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования,

к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России
- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Уклад школы.

3.1.1. Уклад МКОУ Унерская СОШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ Унерская СОШ и его репутацию в окружающем образовательном пространстве,

социуме.

Процесс воспитания в МКОУ Унерская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей родителей (законных представителей) и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников, родителей (законных представителей) и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

3.1.2. Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МКОУ Унерская СОШ.

3.1.3. Основные характеристики:

Цель МКОУ Унерская СОШ в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы МКОУ Унерская СОШ составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, фестиваль военной песни и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ Унерская СОШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
5. Федеральный проект «Орлята России».
6. Волонтерский отряд «Данко».

Основные традиции воспитания в МКОУ Унерская СОШ:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: МБОУ ДО «Центр детского творчества Саянского района», МКУ МЦ «Саяны», МБУ «Саянский краеведческий музей», КГБУЗ «Саянская РБ», МКУ «Архив Саянского района», МБУ «Спортивная школа Саянского района», ОП МО МВД России «Ирбейский», МБУ ДО «ДШИ», сельская и районная библиотеки. Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью,

но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Данко»; педагогический проект «Подросток» (профилактика деструктивного поведения обучающихся).

3.1.4. Дополнительные характеристики.

МКОУ Унерская СОШ имеет следующие особенности, оказывающие существенное влияние на самоопределение образовательной организации: удаленность от развитой инфраструктуры муниципалитета, края; от спортивных центров, стадионов, спортивных площадок; отсутствие культурно-досуговых центров для детей и подростков; поэтому все значимые образовательные и досуговые события разворачиваются на территории школы. Ближайшие центры дополнительного образования, школа искусств находится не в с. Агинское. Следовательно, школа является социокультурным центром.

Анализ социального статуса семей свидетельствует о том, что в школе обучаются несовершеннолетние из семей, имеющих различный социальный статус: неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, воспитывающие ребенка в опеке, семьи, воспитывающие ребенка с ОВЗ, семьи, воспитывающие ребенка инвалида, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, в которых несовершеннолетний состоит на профилактическом учете.

В настоящее время в школе увеличилось количество детей, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и развития. Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными обучающимися по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе соответствующей нозологией в режиме частичной или постоянной полной инклюзии. Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ или детей-инвалидов ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

Указанные выше обстоятельства, несомненно, влекут за собой необходимость выстраивания воспитательного процесса с учетом возможностей и запросов всех обучающихся.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.
6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

3.2.2. Воспитательная работа МКОУ Унерская СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

3.2.3. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МКОУ Унерская СОШ.

3.2.4. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми

ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

3.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- курсы, занятия духовно-нравственной, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Я, ты он, она – вместе целая страна»; «Музей на полке.

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской

направленности: «Моя Россия – новые горизонты», «Функциональная грамотность», «В мире русского языка», «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность», «Проектная деятельность», «В мире книг», «Сто шагов в будущее», «Семьеведение».

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Первые шаги в экологию», «Химия ЕНЦ»
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Красота и сила», «Лыжная подготовка», «ОФП», «Спортивные игры», «Шахматы». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Факел»;

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность школьного театра, деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей, в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Факел»;

3.2.6. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса),

участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

3.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День

учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года», общешкольный конкурс «Парад юных войск», «Президентские состязания» и др;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Весенняя/осенняя неделя добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Чистый берег», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», «Сибирский щит», военные сборы старшеклассников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

3.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: муниципальный конкурс «Шаги Победы», районный конкурс «Безопасное колесо» и др;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём», праздник «Первой оценки» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, цирк и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

3.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла второго этажа государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися,

их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика

ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

3.2.11. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе в социальной сети ВКонтакте.

3.2.12. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

3.2.13. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ежегодно школа расширяет круг социальных партнеров. Осуществляется сотрудничество с МБОУ ДО «Центр детского творчества Саянского района», МКУ МЦ «Саяны», МБУ «Саянский краеведческий музей», КГБУЗ «Саянская РБ», МКУ «Архив Саянского района», МБУ «Спортивная школа Саянского района», ОП МО МВД России «Ирбейский», МБУ ДО «ДШИ», сельской и районной библиотекой.

3.2.14. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе

реализация единой модели профессиональной ориентации обучающихся² (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки

«ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Единой модели профессиональной ориентации обучающихся;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

3.2.15. Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими

² Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 апреля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский

день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

ЮИДД – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

В рамках школьного самоуправления для просветительской работы и участия в акциях, конкурсах, соревнованиях в школе также созданы отряды: Отряд волонтеров «Данко». Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор». Отряд юных экологов «Зеленый патруль». Отряд юных пожарных «Юный пожарный».

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

4.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МКОУ Унерская СОШ обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Педагог-организатор	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного парламента, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность. Организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.</p> <p>Является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Курирует деятельность волонтерского объединения.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-дополнительного образования	6	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	12	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	18	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность учащихся МКОУ Унерская СОШ – 135 человек, 21 основных педагогических работников, из них 70 процентов имеют высшее педагогическое

образование, 45 процентов – высшую квалификационную категорию, 50 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 12 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ Унерская СОШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО.

Планы ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

• Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Положение об использовании государственных символов
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о поведении военно-спортивной игре «Зарница»
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию.

- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Положение о Центре детских инициатив
- Положение о Штабе воспитательной работы
 - Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних)

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://unerskayasosh.gosuslugi.ru/>

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.3.1. На уровне НОО, ООО обучается 17 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МКОУ Унерская СОШ созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

4.3.3. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

4.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.4.2. Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ Унерская СОШ

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ Унерская СОШ

В МКОУ Унерская СОШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года»; «Класс года» и др. Принять участие в конкурсах могут все желающие. Итоги подводятся в конце учебного года.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МКОУ Унерская СОШ.

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.

д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

4.4.3. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;

- награждение ценным подарком.

4.4.4. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МКОУ Унерская СОШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

4.4.5. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

4.4.6. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МКОУ Унерская СОШ, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

4.5. Анализ воспитательного процесса.

4.5.1. Анализ воспитательного процесса в МКОУ Унерская СОШ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

4.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

4.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует

наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

4.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса:

4.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

4.5.6. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

4.5.7. Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.8. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

4.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

4.5.10. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.11. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.12. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

4.5.13. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

4.5.14. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.15. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

4.5.16. Итогом самоанализа воспитательной работы МКОУ Унерская СОШ оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - Год Земли

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Юбилейные даты 2024 года:

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход»

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга.

Юбилейные даты 2025 года:

80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

80 лет со Дня Берлинской операции.

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.

Модуль «Урочная деятельность»				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учителя начальных классов, учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники

7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных	1-4	В течение учебного	Учителя начальных
----	--	-----	--------------------	-------------------

	играх		года	классов, учителя-предметники
8.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
9.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Учителя начальных классов, учителя-предметники
10.	Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1-4	08.09	Учителя начальных классов, учителя-предметники
11.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов, учителя-предметники
12.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов, учителя-предметники
13.	День Интернета	1-4	30.09	Учителя начальных классов, учителя-предметники
14.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учителя начальных классов, учителя-предметники
15.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учителя начальных классов, учителя-предметники
16.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов, учителя-предметники
17.	Всемирный день математики (уроки - игры, уроки-соревнования) (15.10)	1-4	16.10	Учителя начальных классов, учителя-предметники
18.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя начальных классов, учителя-предметники
19.	День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	03.11	Учителя начальных классов, учителя-предметники
20.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828— 1910)	1-4	09.09	Учителя начальных

				классов, учителя-предметники
21.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учителя начальных классов, учителя-предметники
22.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов, учителя-предметники
23.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов, учителя-предметники
24.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799– 1852)	1-4	23.12	Учителя начальных классов, учителя-предметники
25.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов, учителя-предметники
26.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.12	Учителя начальных классов, учителя-предметники
27.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	1-4	28.01	Учителя начальных классов, учителя-предметники
28.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учителя начальных классов, учителя-предметники
29.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя начальных классов, учителя-предметники
30.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов, учителя-предметники
31.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учителя начальных классов, учителя-предметники
32.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов, учителя-предметники
33.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя

				начальных классов, учителя-предметники
34.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учителя начальных классов, учителя-предметники
35.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учителя начальных классов, учителя-предметники
36.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Программа	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	классные руководители
2.	Программа курса ВД «В мире русского языка»	1-4	Согласно расписанию внеурочной деятельности	классные руководители
3.	Программа курса ВД «Первые шаги в экологию»	2-4	Согласно расписанию внеурочной деятельности	классные руководители
4.	Программа курса ВД «В мире книг»	1-2	Согласно расписанию внеурочной деятельности	классные руководители
5.	Программа курса ВД «Финансовая грамотность»	1-4	Согласно расписанию внеурочной деятельности	классные руководители
6.	ДООП «Робототехника»	4	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
7.	ДООП «Школьный театр»	1-4	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
8.	ДООП «Ритм»	1-4	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
9.	ДООП «Подвижные игры»	1-4	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО

10.	Участие в общероссийском проекте «Киноуроки в школах России».	1-4	В течение года	классные руководители, педагоги ДО
Модуль «Классное руководство»				

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Изучение учащихся класса; составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4	02-05.09	классные руководители
2.	День знаний	1-4	02.09	классные руководители
3.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04.09 – 10.09	классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Каждый понедельник	классные руководители
5.	Тематические классные часы	1-4	Согласно графику	классные руководители
6.	Организационные и деловые классные часы	1-4	Согласно графику	классные руководители
7.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	05.09	классные руководители
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	классные руководители

9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	классные руководители
10.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	классные руководители
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-4	09-14.10	классные руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	классные руководители
15.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	классные руководители
16.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	классные руководители
17.	Урок мужества	1-4	29.04 –18.05	классные руководители
18.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	классные руководители
19.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	классные руководители
20.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
21.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану	классные руководители
22.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
23.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	классные руководители
24.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	классные руководители

25.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
26.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
27.	Адаптация 1 классов	1	В течение учебного года	классные руководители
28.	Шефство пятиклассников над первоклассниками	1	В течение учебного года	классные руководители
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	1-4	В течение учебного года	классные руководители
30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
31.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	классные руководители
32.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
35.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
36.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
37.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-4	В начале учебного года	классные руководители
38.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	октябрь	классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	классные руководители

	обучающихся.			
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
43.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики.	1-4	Согласно графику	классные руководители
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	классные руководители
46.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в триместр	классные руководители
47.	Организация работы родительского актива (комитета) класса	1-4	В течение учебного года	классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний. Общешкольная линейка.	1-4	02.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года (по понедельникам)	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
3.	День здоровья	1-4	По согласованию	Педагог-организатор,

				советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители.
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	1-4	03.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
5.	Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
6.	День первоклассника	1-4	02.09-10.09	советник директора по воспитанию, классные руководители.
7.	8 сентября – Международный день распространения грамотности (Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки)	1-4	09.09	советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники.
8.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	1-4	21.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители.
9.	1 октября - Международный день пожилых людей; Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей Операция «Забота» Международный день музыки	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители

12.	4 октября – День защиты животных	1-4	04.10	Классные руководители
14.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	04.10	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию
15.	Акция «Санитарный десант»	1-4	В течение года по графику	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
16.	Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-4	октябрь	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию, классные руководители
17.	Посвящение в орлята	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию
18.	15 октября - День отца Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию, педагог- библиотекарь
19.	Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
20.	Праздник чтения	1-4	03-15.10	педагог-библиотекарь
21.	Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всехвойнах)	1-4	22.10	педагог-библиотекарь
22.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)). День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	1-4	02.11-03.11	классные руководители

23.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4	1-8 ноября 2024	классные руководители
26.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. (Урок мужества)	1-4	08.11	классные руководители
27.	Синичкин день: Экологический праздник, акция	1-4	12.11	классные руководители
29.	Всероссийский экологический диктант	1-4	ноябрь	классные руководители
30.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	1-4	20-26.11	классные руководители
31.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12 05.12	классные руководители

33.	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699). (Урок мужества)	1-4	08.12	советник директора повоспитанию, классные руководители
34.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. (Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)	1-4	09.12	советник директора повоспитанию, классные руководители
35.	10 декабря – День прав человека. (Декада правового просвещения)	1-4	с 27.11 по 10.12	советник директора повоспитанию, социальный педагог, классные руководители
36.	Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	советник директора повоспитанию, классные руководители
37.	КТД «Новогодняя сказка».	1-4	С 25.12 по 29.12	советник директора повоспитанию, классные руководители
38.	Прощание с Азбукой	1	январь	учителя начальных классов
40.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	15-26.01	советник директора повоспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
41.	Всероссийский открытый онлайн-урок к 81 годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01	советник директора повоспитанию, классные руководители
42.	Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	советник директора повоспитанию, педагог- библиотекарь,

				классные руководители
43.	Месячник героико- патриотической и оборонно- массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области Линейка, посвящённая открытию месячника.	1-4	27.01 – 23.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
44.	Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»	1-4	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
45.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв. расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)	1-4	06.02	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
46.	7 февраля – День зимних видов спорта в России	1-4	07.02	советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
47.	21 февраля – Международный день родного языка	1-4	17.02	классные руководители
48.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4	20.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
49.	Смотр песни и строя	1-4	22.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
50.	23 февраля – День защитника «А ну-ка, парни!»	1-4	23.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры

53.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	классные руководители.
54.	Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03	классные руководители.
55.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник директора по воспитанию
59.	27 марта – Международный день театра	1-4	27.03	педагоги ДО
60.	1 апреля – Международный день птиц	1-4	01.04	классные руководители.
61.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. (Гагаринский урок)	1-4	12.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь классные руководители
62.	Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	классные руководители.
63.	7 апреля – Всемирный день здоровья (Месячник здорового образа жизни)	1-4	апрель	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
64.	30 апреля – День пожарной охраны. (Уроки пожарной безопасности)	1-4	30.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ,

				социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
65.	1 мая – Праздник весны и труда (Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)	1-4	29.04- 01.05	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
67.	Акции: #Окна Победы, #ПесниПобеды #Георгиевская ленточкаБессмертный полк	1-4	04-10.05	советник директора повоспитанию
68.	19 мая День детских общественных организаций России	1-4	19.05	советник директора по воспитанию
70.	«Прощание с начальной школой»	4	26.05	классные руководители 4-х классов
71.	Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	советник директора повоспитанию, учителя физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
72.	6 июня –День русского языка.День рождения А. С. Пушкина (Пушкинский диктант)	1-4	06.06	начальник школьного лагеря
73.	12 июня-День России	1-4	12.06	начальник школьного лагеря
74.	Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06- 12.06	начальник школьного лагеря
75.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	1-4	22.06	начальник школьного лагеря
76.	Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	начальник школьного лагеря
77.	22 августа – День Государственного флага Российской	1-4	22.08	советник директора по

	Федерации			воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
78.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
81.	Комплекс мероприятий «ЮНАРМИЯ».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
89.	Всероссийский проект «Медиапритяжение».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
94.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
95.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
96.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
97.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся Без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
98.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение	Советник директора по воспитанию

			учебного года	
--	--	--	---------------	--

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
1.	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Всероссийские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Трудовая деятельность»				
№	мероприятие	класс	дата	ответственные
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	классные руководители
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	1-4	В течение учебного года	классные руководители
6.	Экологические десанты	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
7.	Акция «Обелиск».	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
8.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители

9.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закреплённого за классом участка.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
----	--	-----	-------------------------	--

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
1.	Размещение государственной символики в классных уголках	1-4	сентябрь	классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	октябрь	Педагог-организатор
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4.	Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Мемориальная доска, Бюст, портрет героя, Стелла Боевой Славы)	1-4	В течение года	Педагог-организатор
5.	Оформление тематических экспозиций	1-4	В течение года	классные руководители
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Совет ученического самоуправления
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение года	Совет ученического самоуправления
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение года	классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	В течение года	Совет ученического самоуправления
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение года	Педагог-организатор
12.	Оформление интерактивных	1-4	В течение	

	локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.		года	Совет ученического самоуправления
13.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов)	1-4	Ноябрь-декабрь	классные руководители, Совет ученического самоуправления
14.	КТД «Новогодняя сказка» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Ноябрь-декабрь	Совет ученического самоуправления
15.	Акция «Окна Победы»	1-4	Апрель-май	Совет ученического самоуправления
16.	КТД «Победный май» (оформление школы ко Дню Победы)	1-4	Апрель-май	Совет ученического самоуправления
17.	КТД «Последний звонок» (оформление школы ко Дню Последнего звонка)	1-4	май	Совет ученического самоуправления
18.	Выставки работ Декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение года	классные руководители
19.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы	1-4	В течение года	советник директора по воспитанию, Совет ученического самоуправления

Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	сентябрь	классные руководители
2.	Организация работы Родительского комитета класса.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
3.	Организация работы Родительского комитета школы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Проведение классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	В течение учебного года	классные руководители
5.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	классные руководители

7.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
----	---	-----	-------------------------	--

8.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	классные руководители
10.	Работа Родительского патруля(профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
11.	Организация Родительского Контроля качества питания	1-4	В течение Учебного года	Социальный педагог
16.	Общешкольные Родительские собрания	1-4	В течение Учебного года	Администрация школы
17.	Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители
18.	Участие родителей (законных представителей)	1-4	В течение года	Классные руководители

	в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий			
19.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	1-4	В течение года по необходимости	Администрация школы классные руководители
20.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
21.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- психолог

Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
1.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Выборы президента ученического самоуправления	1-4	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Акция «Твой внешний вид –	1-4	1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители

	твоя визитная карточка».			
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
7.	Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	советник директора по воспитанию
8.	Торжественное посвящение в участники РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	советник директора по воспитанию
9.	День школьного самоуправления	1-4	октябрь	советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
1.	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	1-4	Июнь - сентябрь	Классные руководители
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
3.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Учитель ОБЖ
4.	Месячник по профилактике вредных привычек. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и Деструктивного поведения	1-4	октябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по
		65		

	правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			воспитанию, Классные руководители
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями(законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
6.	Инструктажи обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Инструкция №1 по правилам пожарной безопасности Инструкция №3 по правилам дорожно-транспортной безопасности Инструкция № 14 по правилам безопасности учащихся во время перемен и уроках Инструкция № 15 по правилам безопасности учащихся во время передвижения по лестничным маршам Инструкция № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях Инструкция №6 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий Инструкция №22 по технике безопасности при массовом скоплении людей Инструкция № 5 по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий Инструкция №8 по правилам безопасности при работе на пришкольном участке и на субботниках Инструкция №13 Правила поведения и ТБ в спортивном зале и на спортплощадке	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Инструкция №2 по правилам	1-4	Октябрь	Классные руководители

<p>электробезопасности Инструкция №9 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах Инструкция № 12 Техника безопасности и правила поведения учащихся во время весенне-осенних каникул</p>			
<p>Инструкция № 12 Техника безопасности и правила поведения учащихся во время весенне-осенних каникул</p>	1-4	Ноябрь	Классные руководители
<p>Инструкция №16 по технике безопасного поведения во время зимних каникул инструкция 18 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ на снежной (ледяной) горке</p>	1-4	Декабрь	Классные руководители
<p>Инструкция №1 по правилам пожарной безопасности Инструкция №3 по правилам дорожно- транспортной безопасности Инструкция № 14 по правилам безопасности учащихся во время перемен и уроках Инструкция № 15 по правилам безопасности учащихся во время передвижения по лестничным маршам Инструкция № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях Инструкция №19-1 для обучающихся по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов</p>	1-4	Январь	Классные руководители
<p>Инструкция №16 по технике безопасного поведения во время зимних каникул инструкция 18 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ</p>	1-4	Февраль	Классные руководители

на снежной (ледяной) горке			
Инструкция №19-1 для обучающихся по технике	1-4	Март	Классные руководители

	безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов			
	Инструкция №6 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий Инструкция №22 по технике безопасности при массовом скоплении людей Инструкция № 5 по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий Инструкция №8 по правилам безопасности при работе на пришкольном участке и на субботниках Инструкция №13 Правила поведения и ТБ в спортивном зале и на спортплощадке	1-4	Апрель	Классные руководители
	Инструкция № 10 техника безопасности и правила поведения учащихся во время летних каникул инструкция №11 по безопасному поведению на реке и водоёмах летом	1-4	Май	Классные руководители
7.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
8.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители

9.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Разработка и реализация профилактических программ (в	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог,

	т. ч. КИПров), направленных наработку как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.			Классные руководители
11.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
12.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители
13.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
14.	День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог
15.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	1-4	25.12-11.01	Классные руководители
16.	Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно(10 числа)	Классные руководители
17.	Мероприятия в рамках деятельности социально психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор

Модуль «Социальное партнёрство»					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	класс	дата	ответственные
1.	ДО «Центр детского творчества Саянского района»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	1-4	в течение года	Педагог-организатор
2.	МБУ «Саянский краеведческий музей»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	1-4	в течение года	Педагог-организатор
3.	МБУ «Спортивная школа Саянского района»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	1-4	в течение года	Педагог-организатор
4.	МКУ МЦ «Саяны»	Участие в мероприятиях муниципального уровня.	1-4	в течение года	Педагог-организатор

5.	МБУ ДО «ДШИ»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	1-4	в течение года	Педагог-организатор
6.	Унерская сельская библиотека-филиал № 2	Тематические мероприятия	1-4	в течение года	Педагог-организатор

Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Отметка о выполнении
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труды»	1-4	В течение учебного года	учителя - предметники
2.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	классные руководители
3.	Экскурсии на производство.	1-4	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
5.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	классные руководители
6.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	педагог-психолог, учителя

Модуль «Школьный лагерь»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
1	Организация смен школьного лагеря с дневным пребыванием	1-4	июнь	Педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - Год Земли

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Юбилейные даты 2024 года:

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход»

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга.

Юбилейные даты 2025 года:

80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

80 лет со Дня Берлинской операции.

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.

Модуль «Урочная деятельность»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
37.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	5-9	Август	учителя-предметники
38.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	учителя-предметники
39.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	учителя-предметники
40.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	учителя-предметники
41.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	учителя-предметники
42.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	учителя-предметники
43.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	учителя-предметники

44.	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях	5-9	В течение учебного года	учителя-предметники
-----	--	-----	-------------------------	---------------------

45.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	апрель	учителя-предметники
46.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	учителя-предметники
48.	Международный день распространения грамотности . Информационная минутка на уроке русского языка	5-9	08.09	учителя-предметники
50.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	учителя-предметники
51.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	учителя-предметники
52.	День Интернета	5-9	30.09	учителя-предметники
53.	Международный день музыки.	5-9	01.10	учителя-предметники
54.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	учителя-предметники
55.	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход»	5-9	12.10	учителя-предметники
56.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	учителя-предметники
57.	Всемирный день математики (уроки - игры, уроки -соревнования)(15.10)	5-9	16.10	учителя-предметники
58.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	учителя-предметники
59.	День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	5-9	03.11	учителя-предметники
60.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828— 1910)	5-9	09.09	учителя-предметники
61.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	учителя-предметники
62.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	учителя-предметники
63.	День прав человека.	5-9	10.12	учителя-предметники
64.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799– 1852)	5-9	23.12	учителя-предметники

65.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	учителя-предметники
66.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.12	учителя-предметники
67.	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.	9	15.01	учителя-предметники
68.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	5-9	28.01	учителя-предметники
69.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	учителя-предметники
70.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	учителя-предметники
71.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14.03	учителя-предметники
72.	80 лет со Дня Берлинской операции.	5-9	16.04	учителя-предметники
73.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	учителя-предметники
74.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	учителя-предметники
75.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	учителя-предметники
76.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	учителя-предметники
77.	80 лет Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	09.05	учителя-предметники
78.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	учителя-предметники
79.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Программа	классы	сроки	Ответственные
17.	Программа курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	классные руководители
18.	Программа курса ВД «Проектная деятельность»	5,9	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
19.	Программа курса ВД «Основы безопасности и защиты Родины»	5-6	Согласно расписанию внеурочной	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности

			деятельности	
20.	Программа курса ВД «Музей на полке»	7-8	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
21.	Программа курса ВД «Естественно-научная грамотность»	7	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
22.	Программа курса ВД «Спортивные игры»	5	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель физической культуры
23.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог-психолог, классные руководители
24.	Программа курса ВД «Русский язык: от простого к сложному»	9	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
25.	Программа курса ВД «Я, ты, он, он – вместе целая страна»	5	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
26	Программа курса ВД «Наш дом – Земля»	7-9	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
27	Программа курса ВД «Семьеведение»	9	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
32.	ДООП «Ритм»	5-6	Согласно расписанию внеурочной	педагог ДО

			деятельности	
39.	ДООП «Робототехника»	5-7	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
40.	ДООП «Красота и сила»	6-9	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
41.	ДООП «Школьный театр»	5-6	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
43.	ДООП «Баскетбол»	5-8	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
44.	ДООП «Волейбол»	5-9	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог ДО
45.	Участие в общероссийском проекте «Киноуроки в школах России».	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной

				деятельности.
46.	Участие в Проекте «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной деятельности.
48.	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной деятельности.
52.	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	5-9	1-8 ноября	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной деятельности.

Модуль «Классное»

№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Отметка о выполнении
50.	Изучение учащихся класса; составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-9	1-5.09	классные руководители
51.	День знаний	5-9	02.09	классные руководители
52.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04.09 – 10.09	классные руководители
53.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Каждый понедельник	классные руководители
54.	Тематические классные часы	5-9	Согласно графику	классные руководители
55.	Организационные и деловые классные часы	5-9	Согласно графику	классные руководители
56.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	классные руководители
57.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	классные руководители
58.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	классные руководители
59.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	классные руководители
60.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	5-9	09-14.10	классные руководители
61.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	классные руководители
62.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	классные руководители
63.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	классные руководители
64.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	классные руководители
65.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	классные руководители
66.	Урок мужества	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	классные руководители
67.	Классный час «Сохраним лес»	5-9	08-13.04	классные

	живым» (профилактика лесных пожаров).			руководители
68.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	классные руководители
69.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
70.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану	классные руководители
71.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
72.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	классные руководители
73.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
74.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
75.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
76.	Адаптация 5 классов	5	В течение учебного года	классные руководители
77.	Шефство пятиклассников	5	В течение учебного года	классные руководители
78.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	5-9	В течение учебного года	классные руководители
79.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
80.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	классные руководители

81.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	классные руководители
82.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
83.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
84.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также прибывших обучающихся 6-9 кл.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
85.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
86.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9	В начале учебного года	классные руководители
87.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	классные руководители
88.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
89.	Взаимодействие с педагогами ДО, по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
90.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
91.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
92.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики.	5-9	Согласно графику	классные руководители
93.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и	5-9	В течение учебного года	классные руководители

	проблемах их детей.			
94.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	классные руководители
95.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в триместр	классные руководители
96.	Организация работы родительского актива (комитета) класса	5-9	В течение учебного года	классные руководители
97.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	классные руководители
98.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
99.	День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	5-9	02.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
100.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течение года (по понедельникам)	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
101.	День здоровья	5-9	По согласованию	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители.
102.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны (Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	5-9	03.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
103.	8 сентября – Международный день распространения грамотности (Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки)	5-9	09.09	советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники.

106.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	5-9	21.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители.
107.	1 октября - Международный день пожилых людей; Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей Операция «Забота» Международный день музыки	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
108.	4 октября – День защиты животных	5-9	04.10	классные руководители
110.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	04.10	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
111.	Акция «Санитарный десант»	5-9	в течение года по графику	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители.
112.	8 октября - День школьника	5-9	08.10	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные

	Единый день выборов в органы ученического самоуправления		25 сентября –08 октября 6-7 октября	руководители
113.	15 октября - День отца Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь
114.	Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	5-9	октябрь	классные руководители
116.	Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	5-9	22.10	педагог-библиотекарь
117.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства). День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	5-9	02.11 03.11	классные руководители
118.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	5-9	1-8 ноября 2024	классные руководители
121.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. (Урок мужества)	5-9	08.11	классные руководители
122.	Синичкин день: экологический праздник, акция	5-9	12.11	классные руководители
123.	Осенний фестиваль	5-9	13.11 –	Педагог-организатор,

			17.11 25.11-30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
124.	Всероссийский экологический диктант	5-9	ноябрь	классные руководители
125.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	5-9	20-26.11	классные руководители
126.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	5-9	03.12 05.12	Классные руководители
128.	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)). (Урок мужества)	5-9	08.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
129.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. (Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
130.	10 декабря – День прав человека. (Декада правового просвещения)	5-9	с 27.11 по 10.12	советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
131.	Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	5-9	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
132.	КТД «Новогодняя кинофестиваль».	5-9	С 25.12 по 29.12	советник директора по воспитанию, классные руководители

134.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01	советник директора повоспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
135.	Всероссийский открытый онлайн-урок к 81 годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944год).	5-9	25-27.01	советник директора повоспитанию, классные руководители
136.	Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник директора повоспитанию, педагог- библиотекарь, классные руководители
137.	Месячник героико- патриотической и оборонно- массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области Линейка, посвящённая открытию месячника.	5-9	27.01 – 23.02	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
138.	Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»	5-9	02.02	советник директора повоспитанию, классные руководители
139.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета	5-9	06.02	советник директора повоспитанию, классные руководители
140.	7 февраля – День зимних видов спорта в России	5-9	07.02	советник директора повоспитанию, учителя физической культуры
141.	21 февраля – Международный день родного языка	5-9	17.02	классные руководители
142.	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	20.02	Преподаватель- организатор ОБЖ,

				учителя физической культуры
143.	Фестиваль военно-патриотической песни	5-9	22.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
144.	23 февраля – День защитника «А ну-ка, парни!»	5-9	23.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
147.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	5-9	07.03	классные руководители.
148.	Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	классные руководители.
149.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник директора по воспитанию
152.	Линейка, посвящённая памяти подвига В. Н. Каштанкина	5-9	22.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь классные руководители
153.	27 марта – Международный день театра	5-9	27.03	педагоги ДО
154.	1 апреля – Международный день птиц	5-9	01.04	классные руководители.
155.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. (Гагаринский урок)	5-9	12.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-

				библиотекарь классные руководители
156.	Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	5-9	15.04-18.04	классные руководители
157.	Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвященный Всемирному Дню Земли	5-9	22.04	классные руководители.
158.	7 апреля – Всемирный день здоровья (Месячник здорового образа жизни)	5-9	апрель	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
159.	День школьного самоуправления в образовательных организациях	5-9	21 апреля	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
160.	30 апреля – День пожарной охраны. (Уроки пожарной безопасности)	5-9	30.04	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
161.	1 мая – Праздник весны и труда (Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)	5-9	29.04-01.05	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
163.	Акции: #Окна Победы, #ПесниПобеды #Георгиевская ленточкаБессмертный полк	5-9	04-10.05	советник директора повоспитанию
164.	19 мая День детских общественных организаций России	5-9	19.05	советник директора по воспитанию
166.	«Последний звонок»	9	25.05	классные руководители 4-х классов

167.	Развлекательная программа ко дню Защиты детей	5-9	01.06	советник директора повоспитанию, учителя физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
168.	6 июня – День русского языка. День рождения А. С. Пушкина (Пушкинский диктант)	5-9	06.06	начальник школьного лагеря
169.	12 июня-День России	5-9	12.06	начальник школьного лагеря
170.	Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06- 12.06	начальник школьного лагеря
171.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	5-9	22.06	начальник школьного лагеря
172.	Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	начальник школьного лагеря
173.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	советник директора повоспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
174.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
175.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
176.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
177.	Комплекс мероприятий «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
178.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
179.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
180.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
181.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

182.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
183.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
184.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
185.	Всероссийский проект	5-9	Сентябрь -	Советник директора по

	«Медиапритяжение».		декабрь	воспитанию
186.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
187.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
188.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
189.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
190.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
191.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
192.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
193.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
194.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
7.	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Всероссийские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Трудовая деятельность»				
№	мероприятие	класс	дата	ответственные
10	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	классные руководители
11	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	классные руководители
13	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
14	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	классные руководители
15	Экологические десанты	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
16	Акция «Обелиск».	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
17	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
18	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закреплённого за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
19	Всероссийский проект «Большая перемена»	5-9	апрель	советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
20.	Размещение государственной символики в классных уголках	5-9	сентябрь	классные руководители
21.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	октябрь	Педагог-организатор
22.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	еженедельно	Педагог-организатор
23.	Использование в воспитательном процессе «мест гражданского	5-9	В течение года	Педагог-организатор

	почитания» (Мемориальная доска, Бюст, портрет героя, СтеллаБоевой Славы)			
24.	Оформление тематических экспозиций	5-9	В течение года	классные руководители
25.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
26.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Совет ученического самоуправления
27.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение года	Совет ученического самоуправления
28.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение года	классные руководители
29.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	В течение года	Совет ученического самоуправления
30.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
31.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Совет ученического самоуправления
32.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов)	5-9	Ноябрь-декабрь	классные руководители, Совет ученического самоуправления
33.	КТД «Новогодняя сказка» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Ноябрь-декабрь	Совет ученического самоуправления
34.	Акция «Окна Победы»	5-9	Апрель-май	Совет ученического самоуправления
35.	КТД «Победный май» (оформление школы ко Дню Победы)	5-9	Апрель-май	Совет ученического самоуправления
36.	КТД «Последний звонок» (оформление школы ко Дню Последнего звонка)	5-9	май	Совет ученического самоуправления
37.	Выставки работ декоративноприкладного творчества обучающихся.	5-9	В течение года	классные руководители

38.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы	5-9	В течение года	советник директора по воспитанию, Совет ученического самоуправления
-----	---	-----	----------------	--

Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
23.	Выборы классных родительских активов.	5-9	сентябрь	классные руководители
24.	Организация работы Родительского комитета класса.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
25.	Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
26.	Проведение классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	В течение учебного года	классные руководители
27.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
28.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	классные руководители
29.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
30.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	классные руководители
33.	Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог

38.	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
39.	Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
40.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
41.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	5-9	В течение года по необходимости	Администрация школы классные руководители
42.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя- предметники
43.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			
44.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- психолог

Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
11.	Выборы президента ученического самоуправления	5-9	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
12.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор
14.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
15.	Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию
16.	Торжественное посвящение в участники РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию
17.	День школьного самоуправления	5-9	октябрь	советник директора по воспитанию,

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
18.	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	5-9	Июнь - сентябрь	Классные руководители
19.	Всероссийская неделя	5-9	сентябрь	Педагог-организатор

	безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»			Классные руководители
20.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Учитель ОБЖ
21.	Месячник по профилактике вредных привычек. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, Классные руководители
22.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
23.	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Инструкция №1 по правилам пожарной безопасности Инструкция №3 по правилам дорожно-транспортной безопасности Инструкция № 14 по правилам безопасности учащихся во время перемен и на уроках Инструкция № 15 по правилам безопасности учащихся во время	5-9	Сентябрь	Классные руководители

<p>передвижения по лестничным маршам Инструкция № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях Инструкция №6 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий Инструкция №22 по технике безопасности при массовом скоплении людей Инструкция № 5 по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий Инструкция №8 по правилам безопасности при работе на пришкольном участке и на субботниках Инструкция №13 Правила поведения и ТБ в спортивном зале и на спортплощадке</p>			
<p>Инструкция №2 по правилам электробезопасности Инструкция №9 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах Инструкция № 12 Техника безопасности и правила поведения учащихся во время весенне-осенних каникул</p>	5-9	Октябрь	Классные руководители
<p>Инструкция № 12 Техника безопасности и правила поведения учащихся во время весенне-осенних каникул</p>	5-9	Ноябрь	Классные руководители
<p>Инструкция №16 по технике безопасного поведения во время зимних каникул инструкция 18 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ на снежной (ледяной) горке</p>	5-9	Декабрь	Классные руководители
<p>Инструкция №1 по правилам пожарной безопасности Инструкция №3 по правилам дорожно-транспортной безопасности</p>	5-9	Январь	Классные руководители

	<p>Инструкция № 14 по правилам безопасности учащихся во время перемен и на уроках</p> <p>Инструкция № 15 по правилам безопасности учащихся во время передвижения по лестничным маршам</p> <p>Инструкция № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях</p> <p>Инструкция №19-1 для обучающихся по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов</p>			
	<p>Инструкция №16 по технике безопасного поведения во время зимних каникул</p> <p>инструкция 18 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ на снежной (ледяной) горке</p>	5-9	Февраль	Классные руководители
	<p>Инструкция №19-1 для обучающихся по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов</p>	5-9	Март	Классные руководители
	<p>Инструкция №6 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий</p> <p>Инструкция №22 по технике безопасности при массовом скоплении людей</p> <p>Инструкция № 5 по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий</p> <p>Инструкция №8 по правилам безопасности при работе на пришкольном участке и на субботниках</p> <p>Инструкция №13 Правила поведения и ТБ в спортивном зале и на спортплощадке</p>	5-9	Апрель	Классные руководители

Инструкция № 10 техника безопасности и правила поведения учащихся во время летних каникул	5-9	Май	Классные руководители
--	-----	-----	-----------------------

	инструкция №11 по безопасному поведению на реке и водоёмах летом			
24.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
25.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
26.	Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
27.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
28.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
29.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители

30.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
31.	День правовой защиты	5-9	ноябрь	Социальный педагог
32.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	5-9	25.12-11.01	Классные руководители
33.	Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители

34.	Мероприятия в рамках деятельности социально психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
-----	---	-----	-------------------------	---------------------

Модуль «Социальное партнёрство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	класс	дата	ответственные
1.	ДО «Центр детского творчества Саянского района»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	5-9	в течение года	Педагог-организатор
2.	МБУ «Саянский краеведческий музей»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	5-9	в течение года	Педагог-организатор
3.	МБУ «Спортивная школа Саянского района»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	5-9	в течение года	Педагог-организатор
4.	МКУ МЦ «Саяны»	Участие в мероприятиях муниципального уровня.	5-9	в течение года	Педагог-организатор
5.	МБУ ДО «ДШИ»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	5-9	в течение года	Педагог-организатор
6.	Унерская сельская библиотека-филиал № 2	Тематические мероприятия	5-9	в течение года	Педагог-организатор

Модуль «Профорентация»

№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Отметка о выполнении
7.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труды»	5-9	В течение учебного года	учителя - предметники
8.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	классные руководители
9.	Экскурсии на производство.	5-9	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители

10.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	классные руководители
11.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5-9	В течение учебного года	классные руководители
12.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	педагог-психолог, учителя
13.	Работа школьных трудовых бригад	7-9	июнь-август	Педагог-организатор
14.	<i>Реализация проекта «Билет в будущее»</i>	6-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители

Модуль « Школьный лагерь »				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
1	Организация смен школьного лагеря с дневным пребыванием	5-9	июнь	Педагог-организатор

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - Год Земли

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Юбилейные даты 2024 года:

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход»

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга.

Юбилейные даты 2025 года:

80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

80 лет со Дня Берлинской операции.

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.

Модуль «Урочная деятельность»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
80.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	10-11	Август	учителя-предметники
81.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники
82.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники
83.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники
84.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники
85.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники
86.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники
87.	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники

88.	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	апрель	учителя-предметники
89.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	учителя-предметники
91.	Международный день распространения грамотности . Информационная минутка на уроке русского языка	10-11	08.09	учителя-предметники
93.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10-11	26.09	учителя-предметники
94.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	учителя-предметники
95.	День Интернета	10-11	30.09	учителя-предметники
96.	Международный день музыки.	10-11	01.10	учителя-предметники
97.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	10-11	09.10	учителя-предметники
98.	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход»	10-11	12.10	учителя-предметники
99.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	учителя-предметники
100.	Всемирный день математики (уроки - игры, уроки -соревнования)(15.10)	10-11	16.10	учителя-предметники
101.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	учителя-предметники
102.	День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	10-11	03.11	учителя-предметники
103.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828— 1910)	10-11	09.10	учителя-предметники
104.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	10-11	09.10	учителя-предметники
105.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	учителя-предметники
106.	День прав человека.	10-11	10.12	учителя-предметники
107.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799– 1852)	10-11	23.12	учителя-предметники

108.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	учителя-предметники
109.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	10-11	19.12	учителя-предметники
110.	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.	10-11	15.01	учителя-предметники
111.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	10-11	28.01	учителя-предметники
112.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	10-11	30.01	учителя-предметники
113.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	учителя-предметники
114.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	10-11	14.03	учителя-предметники
115.	80 лет со Дня Берлинской операции.	10-11	16.04	учителя-предметники
116.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	учителя-предметники
117.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	учителя-предметники
118.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	учителя-предметники
119.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	учителя-предметники
120.	80 лет Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	09.05	учителя-предметники
121.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	10-11	24.05	учителя-предметники
122.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Программа	классы	сроки	Ответственные
54.	Программа курса ВД «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	классные руководители
55.	Программа курса ВД «Семьеведение»	10-11	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
56.	Программа курса ВД «Спортивные игры»	10-11	Согласно расписанию внеурочной	учитель физической культуры

			деятельности	
57.	Программа курса ВД «Астрономия»	10-11	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
58.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог-психолог, классные руководители
59.	ДООП «Наш дом – Земля»	10-11	Согласно расписанию внеурочной деятельности	учитель, ведущий курс внеурочной деятельности
60.	ДООП «Красота и сила»	10-11	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагоги ДО
61.	ДООП «Баскетбол»	10-11	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагоги ДО
62.	ДООП «Волейбол»	10-11	Согласно расписанию внеурочной деятельности	педагоги ДО
63.	Участие в общероссийском проекте «Киноуроки в школах России».	10-11	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной деятельности.
64.	Участие в Проекте «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	10-11	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной деятельности.
66.	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	10-11	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной деятельности.

70.	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	10-11	1-8 ноября	классные руководители, педагоги ДО, внеурочной деятельности.
Модуль «Классное руководство»				

№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Отметка о выполнении
99.	Изучение учащихся класса; составление карты интересов и увлечений обучающихся	10-11	1-5.09	классные руководители
100.	День знаний	10-11	02.09	классные руководители
101.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04.09 – 10.09	классные руководители
102.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Каждый понедельник	классные руководители
103.	Тематические классные часы	10-11	Согласно графику	классные руководители
104.	Организационные и деловые классные часы	10-11	Согласно графику	классные руководители
105.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	классные руководители
106.	Классный час «Мои права и	10-11	11-16.09	классные

	обязанности».			руководители
107.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	классные руководители
108.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	классные руководители
109.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	10-11	09-14.10	классные руководители
110.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	классные руководители
111.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	классные руководители
112.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	классные руководители
113.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	классные руководители
114.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	классные руководители
115.	Урок мужества	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	классные руководители
116.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	классные руководители
117.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	классные руководители
118.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
119.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану	классные руководители
120.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
121.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	классные руководители
122.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятной	10-11	В течение учебного года	классные руководители

	психологического климата, профилактику буллинга.			
123.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
124.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
125.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	10-11	В течение учебного года	классные руководители
126.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
127.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	классные руководители
128.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	классные руководители
129.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
130.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
131.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также прибывших обучающихся 6-9 кл.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
132.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
133.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	10-11	В начале учебного года	классные руководители
134.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
135.	Взаимодействие с педагогами ДО, по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	10-11	В течение учебного года	классные руководители

	общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
136.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
137.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
138.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики.	10-11	Согласно графику	классные руководители
139.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
140.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	классные руководители
141.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1раза в триместр	классные руководители
142.	Организация работы родительского актива (комитета) класса	10-11	В течение учебного года	классные руководители
143.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	классные руководители
144.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
195.	День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	10-11	02.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
196.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	В течение года (по понедельникам)	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
197.	День здоровья	10-11	По согласованию	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители.

198.	3 сентября – День солидарности в	10-11	03.09	Педагог-организатор,
-------------	----------------------------------	-------	-------	----------------------

	<p>борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны (Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)</p>			<p>советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.</p>
199.	<p>8 сентября – Международный день распространения</p>	10-11	09.09	<p>советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники.</p>
202.	<p>Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»</p>	10-11	21.09	<p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители.</p>
203.	<p>1 октября - Международный день пожилых людей; Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей Операция «Забота» Международный день музыки</p>	10-11	01.10	<p>советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
204.	<p>4 октября – День защиты животных</p>	10-11	04.10	<p>классные руководители</p>

206.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	10-11	04.10	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
207.	Акция «Санитарный десант»	10-11	в течение года по графику	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители.
208.	8 октября - День школьника «Декада школьника», приуроченная Дню школьника. Единый день выборов в органы ученического самоуправления	10-11	08.10 25 сентября –08 октября 6-7 октября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
209.	15 октября - День отца Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь
210.	Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	10-11	октябрь	классные руководители
212.	Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	10-11	22.10	педагог-библиотекарь
213.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства). День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	10-11	02.11 03.11	классные руководители
214.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	1-8 ноября 2024	классные руководители

217.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. (Урок мужества)	10-11	08.11	классные руководители
218.	Синичкин день: экологический праздник, акция	10-11	12.11	классные руководители
220.	Всероссийский экологический диктант	10-11	ноябрь	классные руководители
221.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама – это нежность»	10-11	20-26.11	классные руководители
222.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	10-11	03.12 05.12	классные руководители
223.	Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	10-11	03.12	классные руководители
224.	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699). (Урок мужества)	10-11	08.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
225.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. (Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)	10-11	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
226.	10 декабря – День прав человека. (Декада правового просвещения)	10-11	с 27.11 по 10.12	советник директора по воспитанию,

				социальный педагог, классные руководители
227.	Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	10-11	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
228.	КТД «Новогодняя кинофестиваль».	10-11	С 25.12 по 29.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
230.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	15-26.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
231.	Всероссийский открытый онлайн-урок к 81 годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944год).	10-11	25-27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители
232.	Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник директора по воспитанию, педагог-библиотекар, классные руководители
233.	Месячник героико- патриотической и оборонно- массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области Линейка, посвящённая открытию месячника.	10-11	27.01 – 23.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
234.	Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»	10-11	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители

235.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета)	10-11	06.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
236.	7 февраля – День зимних видов спорта в России	10-11	07.02	советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
237.	21 февраля – Международный день родного языка	10-11	17.02	классные руководители
238.	Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	20.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
239.	Фестиваль военно-патриотической песни	10-11	22.02	советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, учителя физической культуры
240.	23 февраля – День защитника «А ну-ка, парни!»	10-11	23.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
243.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	10-11	07.03	классные руководители.
244.	Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-11	08.03	классные руководители.
245.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник директора по воспитанию

248.	27 марта – Международный день театра	10-11	27.03	педагоги ДО
249.	1 апреля – Международный день птиц	10-11	01.04	классные руководители.
250.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. (Гагаринский урок)	10-11	12.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь классные руководители
251.	Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	10-11	22.04	классные руководители.
252.	7 апреля – Всемирный день здоровья (Месячник здорового образа жизни)	10-11	апрель	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
253.	30 апреля – День пожарной охраны. (Уроки пожарной безопасности)	10-11	30.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
254.	1 мая – Праздник весны и труда (Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)	10-11	29.04-01.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
256.	Акции: #Окна Победы, #ПесниПобеды#Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	04-10.05	советник директора по воспитанию

257.	19 мая День детских общественных организаций России	10-11	19.05	советник директора по воспитанию
259.	«Последний звонок»	11	25.05	классные руководители 4-х классов
260.	Развлекательная программа ко дню Защиты детей	10-11	01.06	советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
261.	6 июня – День русского языка. День рождения А. С. Пушкина (Пушкинский диктант)	10-11	06.06	начальник школьного лагеря
262.	12 июня-День России	10-11	12.06	начальник школьного лагеря
263.	Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06	начальник школьного лагеря
264.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	10-11	22.06	начальник школьного лагеря
265.	Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	10-11	08.07	начальник школьного лагеря
266.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08	советник директора по воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
267.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
268.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
269.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
270.	Комплекс мероприятий «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
271.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
272.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
273.	Всероссийский проект «Юннаты	10-11	Сентябрь -	Советник директора

				ΠΟ
--	--	--	--	----

	Первых».		декабрь	воспитанию
274.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
275.	Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
276.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
277.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
278.	Всероссийский проект «Медиапритяжение».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
279.	Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
280.	Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
281.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
282.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
283.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
284.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
285.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
286.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
287.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
13.	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

14.	Краевые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Всероссийские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Трудовая деятельность»				
№	мероприятие	класс	дата	ответственные
20.	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	классные руководители
21.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	классные руководители
23.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
24.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	классные руководители
25.	Экологические десанты	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
26.	Акция «Обелиск».	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
27.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
28.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора повоспитанию, классные руководители
29.	Работа школьных трудовых бригад	8-9	июнь-август	Педагог-организатор
30.	Реализация проекта «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
39.	Размещение государственной символики в классных уголках	10-11	сентябрь	классные руководители
40.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	октябрь	Педагог-организатор
41.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	еженедельно	Педагог-организатор
42.	Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
43.	Оформление тематических экспозиций	10-11	В течение года	классные руководители
44.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
45.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение года	Совет ученического самоуправления
46.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение года	Совет ученического самоуправления
47.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	10-11	В течение года	классные руководители
48.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	В течение года	Совет ученического самоуправления
49.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение года	Педагог-организатор
50.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Совет ученического самоуправления
51.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов)	10-11	Ноябрь-декабрь	классные руководители, Совет ученического самоуправления
52.	КТД «Новогодняя сказка»	10-11	Ноябрь-	

	(коллективное оформление школы к Новому году).		декабрь	Совет ученического самоуправления
53.	Акция «Окна Победы»	10-11	Апрель-май	Совет ученического самоуправления
54.	КТД «Победный май» (оформление школы ко Дню Победы)	10-11	Апрель-май	Совет ученического самоуправления
55.	КТД «Последний звонок» (оформление школы ко Дню Последнего звонка)	10-11	май	Совет ученического самоуправления
56.	Выставки работ декоративноприкладного творчества обучающихся.	10-11	В течение года	классные руководители
57.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы	10-11	В течение года	советник директора по воспитанию, Совет ученического самоуправления

Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
45.	Выборы классных родительских активов.	10-11	сентябрь	классные руководители
46.	Организация работы Родительского комитета класса.	10-11	В течение учебного года	классные руководители
47.	Организация работы Родительского комитета школы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
48.	Проведение классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	10-11	В течение учебного года	классные руководители
49.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
50.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	классные руководители
51.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
52.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	классные руководители

54.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
55.	Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
60.	Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Администрация школы
61.	Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель	Классные руководители
62.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
63.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	10-11	В течение года по необходимости	Администрация школы классные руководители

64.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя- предметники
65.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- психолог

Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	ответственные
19.	Выборы президента ученического самоуправления	10-11	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
20.	День самоуправления	10-11	21.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
21.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор
23.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
24.	Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-	10-11	В течение учебного года	советник директора по воспитанию

	государственного детско-молодёжного движения я «Движение первых»			
25.	Торжественное посвящение в участники РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года	советник директора по воспитанию
26.	День школьного самоуправления	10-11	октябрь	советник директора по воспитанию,

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Ответственные
35.	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	10-11	Июнь - сентябрь	Классные руководители
36.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
37.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Учитель ОБЖ
38.	Месячник по профилактике вредных привычек. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию, Классные руководители

39.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями(законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	10-11	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
-----	---	-------	-------------------------	---

40.	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	<p>Инструкция №1 по правилам пожарной безопасности Инструкция №3 по правилам дорожно-транспортной безопасности Инструкция № 14 по правилам безопасности учащихся во время перемен и уроках Инструкция № 15 по правилам безопасности учащихся во время передвижения по лестничным маршам Инструкция № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях Инструкция №6 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий Инструкция №22 по технике безопасности при массовом скоплении людей Инструкция № 5 по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий Инструкция №8 по правилам безопасности при работе на пришкольном участке и на субботниках Инструкция №13 Правила поведения и ТБ в спортивном зале и на спортплощадке</p>	10-11	Сентябрь	Классные руководители
	<p>Инструкция №2 по правилам электробезопасности Инструкция №9 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах Инструкция № 12 Техника безопасности и правила поведения учащихся во время весенне-осенних</p>	10-11	Октябрь	Классные руководители

	каникул			
	Инструкция № 12 Техника безопасности и правила поведения учащихся во время весенне-осенних каникул	10-11	Ноябрь	Классные руководители
	Инструкция № 16 по технике безопасного поведения во время зимних каникул инструкция 18 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ на снежной (ледяной) горке	10-11	Декабрь	Классные руководители
	Инструкция № 1 по правилам пожарной безопасности Инструкция № 3 по правилам дорожно- транспортной безопасности Инструкция № 14 по правилам безопасности учащихся во время перемен и уроках Инструкция № 15 по правилам безопасности учащихся во время передвижения по лестничным маршам Инструкция № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях Инструкция № 19-1 для обучающихся по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов	10-11	Январь	Классные руководители
	Инструкция № 16 по технике безопасного поведения во время зимних каникул инструкция 18 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ на снежной (ледяной) горке	10-11	Февраль	Классные руководители
	Инструкция № 19-1 для обучающихся по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов	10-11	Март	Классные руководители

Инструкция №6 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий Инструкция №22 по технике безопасности при	10-11	Апрель	Классные руководители
--	-------	--------	-----------------------

	<p>массовом скоплении людей Инструкция № 5 по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий Инструкция №8 по правилам безопасности при работе на пришкольном участке и на субботах Инструкция №13 Правила поведения и ТБ в спортивном зале и на спортплощадке</p>			
	<p>Инструкция № 10 техника безопасности и правила поведения учащихся во время летних каникул инструкция №11 по безопасному поведению на реке и водоёмах летом</p>	10-11	Май	Классные руководители
41.	<p>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»</p>	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
42.	<p>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</p>	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
43.	<p>Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися группами, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.</p>	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог

44.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
45.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители

	воздействиям, групповому давлению.			
46.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители
47.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
48.	День правовой защиты	10-11	ноябрь	Социальный педагог
49.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	10-11	25.12-11.01	Классные руководители
50.	Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно(10 числа)	Классные руководители
51.	Мероприятия в рамках деятельности социально психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

Модуль «Социальное партнёрство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	класс	дата	ответственные
1.	ДО «Центр детского творчества Саянского района»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	10-11	в течение года	Педагог-организатор
2.	МБУ «Саянский краеведческий музей»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	10-11	в течение года	Педагог-организатор
3.	МБУ «Спортивная школа Саянского района»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	10-11	в течение года	Педагог-организатор
4.	МКУ МЦ «Саяны»	Участие в мероприятиях муниципального уровня.	10-11	в течение года	Педагог-организатор
5.	МБУ ДО «ДШИ»	Участие в мероприятиях муниципального уровня	10-11	в течение года	Педагог-организатор
6.	Унерская сельская библиотека-филиал № 2	Тематические мероприятия	10-11	в течение года	Педагог-организатор

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	класс	сроки	Отметка о выполнении
---	----------------------------	-------	-------	----------------------

15.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труды»	10-11	В течение учебного года	учителя - предметники
16.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	классные руководители
17.	Экскурсии на производство.	10-11	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
18.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	классные руководители
19.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	классные руководители
20.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	педагог-психолог, учителя
21.	Работа школьных трудовых бригад	10	июнь-август	Педагог-организатор
22.	Реализация проекта «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители.