

Формирование положительного отношения к школе

Важность поддержки ученика с особыми образовательными потребностями

Ребенок с особенностями развития особенно нуждается в особенной поддержке семьи и педагогов, чтобы адаптироваться в образовательной среде и развить успешную самооценку. От вашего участия зависит насколько комфортным и успешным будет обучение.

Рекомендации родителям по формированию положительного отношения к школе

✓ **Формируйте положительный эмоциональный фон**

Используйте похвалу и поддержку даже за самые маленькие достижения, подчеркните важность каждого шага на пути познания.

✓ **Учите преодолевать трудности**

Помогите ребенку научиться справляться с трудностями, предложив альтернативные подходы и стратегии поведения.

✓ **Развивайте коммуникативные навыки**

Обучайте ребенка взаимодействию с окружающими, показывая на собственном примере доброе и уважительное поведение.

✓ **Обеспечьте комфортные условия для занятий**

Организуйте пространство для занятий таким образом, чтобы оно было удобным и безопасным для ребенка.

✓ **Повышайте интерес к занятиям**

Предлагайте разнообразные формы учебной активности: игры, творчество, практические задания, что повысит вовлеченность ребенка в процесс обучения.

✓ **Работайте над развитием уверенности**

Поддерживайте чувство собственного достоинства ребенка, поощряя самостоятельность и инициативность.

✓ **Обращайте внимание на физическое развитие**

Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению концентрации внимания и повышению работоспособности.

✓ **Расширяйте кругозор**

Путешествия, посещение музеев, театра расширяют жизненный опыт ребенка и формируют понимание многообразия мира.

Как родители могут поддержать работу учителя-дефектолога?

- Осознавать специфику индивидуальных особенностей ребенка.
- Совместно разрабатывать стратегию коррекции нарушений.
- Консультироваться с дефектологом по вопросам организации домашнего обучения.
- Активно сотрудничать с администрацией образовательного учреждения.