

УТВЕРЖДАЮ

_____ В.В. Хлебников

И.о. директора МКОУ Унерская СОШ

« _____ » _____ 2021 г.

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МКОУ Унерская СОШ, на 2021/22 учебный год

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МКОУ Унерская СОШ, на 2021/22 учебный год (далее - школьный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на школьном уровне по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в школе	Еженедельно в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие 20 педагогов школы	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю.
1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной	не реже 2 раз в месяц в течение 2021/22 учебного	В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения	и.о. директора школы Хлебников В.В. зам. директора по

	грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	года	заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	УВР Буренкова И.Ю.
1.3	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	Участие не менее 3 педагогов региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	и.о. директора школы Хлебников В.В. зам. директора по УВР Буренкова И.Ю.
1.4	Проведение муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2022 года	Участие не менее 1 педагога от школы	и.о. директора школы Хлебников В.В. зам. директора по УВР Буренкова И.Ю. педагоги школы,
1.5	Участие МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2021г.	В стажировке приняли не менее 10 педагогов	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.6	Участие МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»	Январь 2022г.	В стажировке приняли не менее 10 педагогов	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.7	Организация МСП на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	В стажировке приняли не менее 10 педагогов	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., воспитателя ДО
1.8	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2021/22 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	и.о. директора школы Хлебников В.В. зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., методист Кудрявцева Н.Ю.
1.9	Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы

1.10	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.11	Участие вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	декабрь 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.12	Размещение и проведение муниципальной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП	январь - май 2022 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена муниципальная экспертиза	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.13	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.14	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.15	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.16	Участие вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы
1.17	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя начальных классов
1.18	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя начальных классов

1.19	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	апрель 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя начальных классов
1.21	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2021/22 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., педагоги школы, руководители ШМО
1.22	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2021/22 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., руководители ШМО
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1	Обучение по ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение 3 человек	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., методист Кудрявцева Н.Ю.
2.2	Обучение по ДПП «Развитие естественнонаучной грамотности учащихся»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение 1 человек	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., руководители ШМО Шведас Е.А.
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя предметники
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя предметники

			групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя предметники
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя начальных классов
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., учителя начальных классов
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	зам. директора по УВР Буренкова учителя начальных классов
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь 2021 года	Школьный план разработан, выставлены на сайтах. Определен муниципальный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., методист – Кудрявцева Н.Ю, педагог –

				организатор Бардюкова И.С.
4.2	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах управления образования и ОО	сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	педагог – организатор Бардюкова И.С.
4.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю.,
4.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	и.о. директора школы Хлебников В.В. зам. директора по УВР Буренкова И.Ю. педагог – организатор Бардюкова И.С.
4.5	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2021/22 учебный год	Проведено не менее 11 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	и.о. директора школы Хлебников В.В. зам. директора по УВР Буренкова И.Ю. педагог – организатор Бардюкова И.С.
4.6	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МКОУ Унерская СОШ, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	зам. директора по УВР Буренкова И.Ю., методический совет

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»