

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 9 класса
по теме «Семейный отпуск по просторам России»

Цель занятия: формировать у школьников интерес к Родине, стимулировать желание изучать её культурное наследие и воспитывать заботливое отношение к природным и культурным богатствам страны посредством путешествий.

Задачи:

1. Развивать наблюдательность;
2. Вызвать интерес к истории нашей страны;
3. Активизировать познавательные процессы ребят;
4. Формирование всего комплекса УУД;
5. Повысить уровень знаний о культуре, живописи и семейных ценностях человечества.

Планируемые результаты:

Предметные:

- создание условий для формирования представлений:
 - об особенностях географического положения России;
 - об уникальных природных объектах России.
 - о городах и регионах на территории России.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- создание условий для формирования способности защищать свои идеи на основе полученных теоретических знаний;
- вступать в дискуссию, объяснять, доказывать;
- выполнять логические действия.

Коммуникативные УУД:

- умение воспринимать информацию на слух;
- умение слушать учителя и одноклассников;
- аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы;
- умение работать в группах;
- знать правила коллективной работы;

Регулятивные УУД:

- развитие навыков самооценки и самоанализа;
- определение правил отработки терминов и понятий.

Личностные

- умение соблюдать дисциплину на уроке;
- умение применять полученные знания на практике;
- компетентность в оценивании своих одноклассников.
- осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира;
- осознание единства географического пространства мира, целостности её природы;
- воспитывать любовь к красоте родной природы, гордость за наши природные богатства.

Тип мероприятия: игра путешествие.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер с выходом в интернет.

Участники: в игре принимают участие 3 команды

Межпредметные связи: география, физика, литература, краеведение.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный этап (кабинет 2-07)

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!

Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, и нам всегда было, где отогреться, нужно его поддерживать. И делать свой личный вклад в виде безусловной любви, терпения, уважения и понимания. Ведь хорошая и крепкая семья – это наше с вами истинное богатство. Именно среди родных людей мы чувствуем заботу, тепло, доброту, поддержку, и понимаем, как важны семейные ценности.

задание. Как ты считаешь, что такое «семья»? Запиши своё понятие.

задание. Найди 14 слов, которые относятся к семье.

- Ребята, а что объединяет любую семью? (ответы учащихся: совместные мероприятия, ПУТЕШЕСТВИЯ). - Совершенно верно, совместное путешествие - объединяет семью.

- А сейчас мы предлагаем вам отправиться в путешествие по просторам нашей страны, но при помощи жеребьевки давайте определим, кто на каком виде транспорта отправляется в путешествие (*вытаскивают из коробки жетоны с транспортом: поезд, автобус, самолет. Переход в каб. 2-08. Занимают места, согласно выбранным жетонам*).

- Наша страна с запада на восток простирается почти на 10000 километров. Средняя скорость путешественника – 5 км/ч. Физика нам не даст ошибиться: сколько часов может длиться пешее путешествие без остановок? (2 000) Ответы обучающихся. Учитель. Да, верно. Если бы мы захотели пройти через всю страну с запада на восток, то, идя по 8 часов в день, можно было бы её пересечь за 250 дней, а это больше 8 месяцев!

- Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране, не выходя из класса. Перед вами лежит карта, что изображено на ней? (ответы учащихся – карта Золотого кольца). - Совершенно верно, но побывать во всей восьмерке городов вы не успеете, и мы забронировали вам уже билеты в три города. Во Владимир добираемся автотранспортом, до Иваново- жд транспортом, до Ярославля- авиа транспортом (*инструктаж по работе в группе. На всю работу вам дается 30 минут + презентация работ 20 мин, подведение итогов 5 минут*).

Группа № 1

Дорогие ребята! Предлагаемая задача необычная. Задача большая по объему, состоит из целого ряда заданий. Поэтому очень важно правильно распределить работу между собой: вы должны продемонстрировать умение работать вместе при решении общей задачи так, чтобы каждый из вас смог внести свой вклад в результат вашей группы. Надеемся, что вам понравится эта задача, и вы с интересом будете ее решать.

Вам предстоит путешествие по городу Владимиру, продолжительность поездки 2 дня, без учета дороги.

Для того чтобы отправиться в путешествие вам необходимо разработать маршрут, а для этого:

- Создать карту вашего путешествия (из пункта вашего выезда на автобусе и конечный пункт путешествия).

- Узнайте в Приложении цены автобилетов и рассчитайте сумму необходимую для проезда семьи в составе 2 взрослых и 2 ребенка до 15 лет к этому городу. Решение запишите на листке-кошелек.

- Узнать как можно больше о достопримечательностях данного города.

- Выбрать маршрут, с наименьшими затратами.

- Просчитать бюджет

- По возвращении из поездки вам необходимо подготовить рассказ о вашем путешествии (как вы к нему готовились, что нового узнали). Придумайте название рассказа и оформите его.

Обратите особое внимание на последнее задание: выполняя его, вы должны подвести итог всей проделанной работы.

Вы можете использовать все материалы из приложений, интернет источники.

Группа № 2

Дорогие ребята! Предлагаемая задача необычная. Задача большая по объему, состоит из целого ряда заданий. Поэтому очень важно правильно распределить работу между собой: вы должны продемонстрировать умение работать вместе при решении общей задачи так, чтобы каждый из вас смог внести свой вклад в результат вашей группы. Надеемся, что вам понравится эта задача, и вы с интересом будете ее решать.

Вам предстоит путешествие по городу Иваново, продолжительность поездки 2 дня, без учета дороги.

Для того чтобы отправиться в путешествие вам необходимо разработать маршрут, а для этого:

- Создать карту вашего путешествия (из пункта вашего выезда на поезде и конечный пункт путешествия).

- Узнайте в приложении цены ж.д.билетов и рассчитайте сумму необходимую для проезда семьи в составе 2 взрослых и 2 ребенка до 15 лет к этому городу. Решение запишите на листке-кошелек.

- Узнать как можно больше о достопримечательностях данного города.

- Выбрать маршрут, с наименьшими затратами.

- Просчитать бюджет.

- По возвращении из поездки вам необходимо подготовить рассказ о вашем путешествии (как вы к нему готовились, что нового узнали). Придумайте название рассказа и оформите его.

Обратите особое внимание на последнее задание: выполняя его, вы должны подвести итог всей проделанной работы.

Вы можете использовать все материалы из приложений, интернет источники.

Группа № 3

Дорогие ребята! Предлагаемая задача необычная. Задача большая по объему, состоит из целого ряда заданий. Поэтому очень важно правильно распределить работу между собой: вы должны продемонстрировать умение работать вместе при решении общей задачи так, чтобы каждый из вас смог внести свой вклад в результат вашей группы. Надеемся, что вам понравится эта задача, и вы с интересом будете ее решать.

Вам предстоит путешествие по городу Ярославль, продолжительность поездки 2 дня, без учета дороги.

Для того чтобы отправиться в путешествие вам необходимо разработать маршрут, а для этого:

- Создать карту вашего путешествия (из пункта вашего вылета на самолете и конечный пункт путешествия).

- Узнайте в Приложении цены авиабилетов и рассчитайте сумму необходимую для проезда семьи в составе 2 взрослых и 2 ребенка до 15 лет к этому городу. Решение запишите на листке-кошелек.

- Узнать как можно больше о достопримечательностях данного города.

- Выбрать маршрут, с наименьшими затратами.

- Просчитать бюджет.

- По возвращении из поездки вам необходимо подготовить рассказ о вашем путешествии (как вы к нему готовились, что нового узнали). Придумайте название рассказа и оформите его.

Обратите особое внимание на последнее задание: выполняя его, вы должны подвести итог всей проделанной работы.

Вы можете использовать все материалы из приложений, интернет источники.

- Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие, наступила пора делиться впечатлениями (*защита работ*). Подведение итогов занятия. Закончить наше занятие хочется пословицей «Семейное согласие всего дороже».
Спасибо всем за работу!

Приложение 1

Стоимость билетов

Откуда	Куда	Цена одного билета (руб.)
Красноярск		
	Красноярск	
Итого		



Приложение 2

Маршрутный лист

№ п/п	Наименование	Цена	Кол-во	Стоимость, руб
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				