

Район Саянский  
Школа МКОУ Унерская СОШ  
Класс 2 - 4  
Учитель Королева Н.И.  
Дата 11.11.24г

## **Проектная задача**

### **«Профессия наших семей»**

(разработана для класса комплект)

#### **Цель проекта:**

Познакомить детей с различными профессиями и их значением в обществе.

#### **Задачи проекта:**

Развивать у учеников интерес к миру профессий.

Формировать представления о важности труда и ответственности за свою работу.

Развитие коммуникативных навыков через взаимодействие в группе.

Развития творческих способностей через создание проектов.

Обучение работе с информацией и её анализу.

Этапы выполнения проектной задачи:

#### **1. Подготовительный этап:**

Определение темы: Учитель вместе с учениками обсуждает тему «Профессий» и объясняет важность различных видов деятельности людей.

Формирование групп: Ученики делятся на группы по 3-4 человека. Группы могут формироваться по интересам или случайным образом.

#### **2. Основной этап:**

Выбор профессии: Каждая группа выбирает одну профессию для изучения. В данном проекте это строитель и повар.

Сбор информации: Для учащихся подготовлены конверты с заданием, там же расположена необходимая информация. Надо правильно распределить информацию. Дополнительную информацию можно взять из книг.

Анализ информации: Группа анализирует собранную информацию, выделяет основные аспекты профессии: что делает человек этой профессии, какие навыки ему нужны, каковы его обязанности и ответственность.

Создание продукта: На основе собранной информации каждая группа создает продукт, который будет представлять выбранную профессию. Это могут быть плакаты, макеты рабочего места.

### **3. Заключительный этап:**

Представление результатов: Группы представляют свои проекты перед классом. Каждый участник рассказывает о своей профессии, показывает созданный продукт и отвечает на вопросы других учеников.

Обсуждение и рефлексия: После всех презентаций проводится обсуждение. Ученикам задаются вопросы о том, какая профессия им понравилась больше всего, почему они выбрали именно эту профессию, чему они научились во время работы над проектом.

**Оценка работ:** Учитель оценивает работы групп, учитывая качество исследования, креативность исполнения и умение презентовать материал.

### **Примеры продуктов:**

Плакат с изображением врача и описанием его обязанностей.

Здравствуйтесь ребята. Садитесь. Подскажите мне какое сегодня число, а вчера, какое было, а завтра какое будет. Скажите, какой месяц сейчас. ( Ответы детей).

Сегодня у нас необычный урок. Предлагаю вам посмотреть видеофильм про загадки, на которые вы должны дать ответ в течение пяти секунд.

( Просмотр видеофильма).

Ребята, скажите, как мы можем сказать одним словом о ваших ответах (полицейский, повар, врач, строитель, и.т.п.). Правильно профессия.

Давайте сегодня выполним задания нашей проектной задачи и расширим наши знания о профессии.

Желаю Вам плодотворной работы.

Перед вами расположены чистые листы плаката, рядом лежат конверты с номерами 1,2,3,4. . Работу начинаем с первого конверта, пока до конца не выполните первое задание, второй конверт не открываем.

Сейчас, вы разделитесь на группы. Напишите на листочках название своей команды.

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами и клеем.

Техника безопасности при работе с клеем

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно

Техника безопасности при работе с ножницами:

1. Храните ножницы в указанном месте
2. При работе внимательно следите за направлением резания
3. Не работайте тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением
4. Не держите ножницы лезвиями вверх
5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями
6. Не режьте ножницами на ходу
7. Не подходите к товарищу во время работы
8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед

Итак, открываем конверт под номером один.

Задание №1- В конверте расположены картинки с изображением людей разных профессий. Для того чтобы выбрать правильную картинку надо отгадать загадку, расположенную в это же конверте.

( Для первой команды - **«Кирпичи кладёт он в ряд, строит школу для ребят. Не шахтёр и не водитель, дом нам выстроит...»**. **Ответ: строитель.**

Для второй команды - **У певицы есть соседи — Близнецы Денис и Федя. Воду варят вечерами, Значит будут... ( Поварами )**

Картинки.

















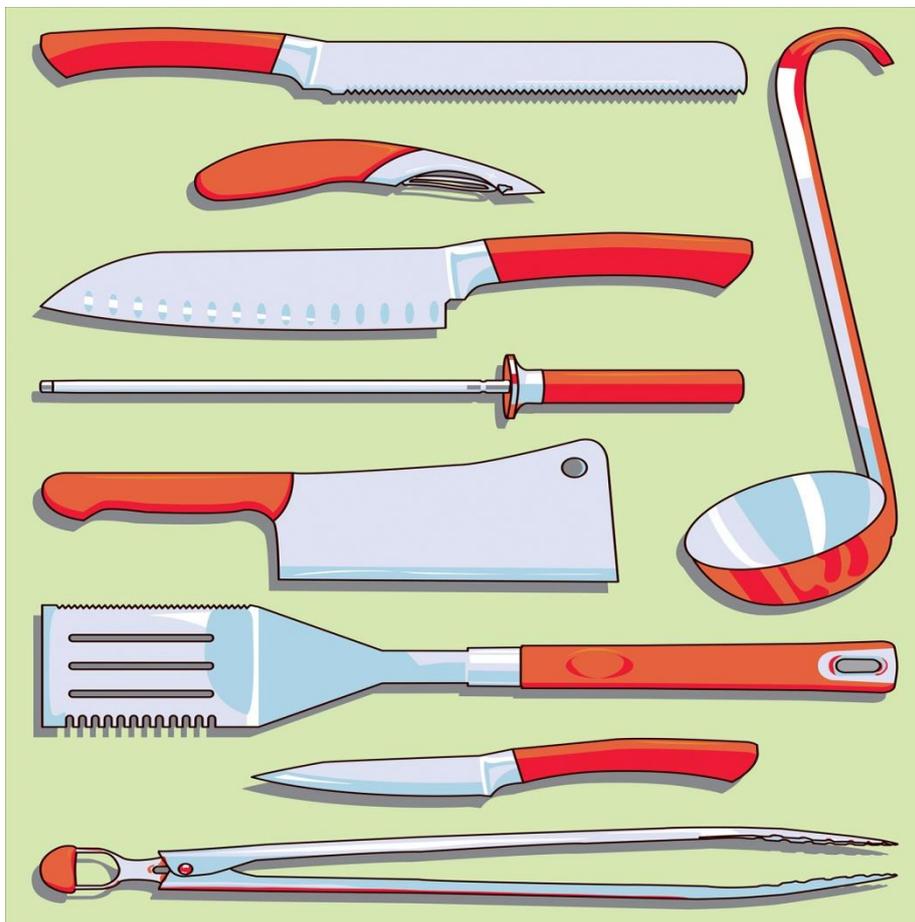




(Для команды строители надо выбрать несколько картинок. Так как в профессии строитель несколько специальностей.)

Задание №2 – выбрать предметы для работы , которые подходят для вашей профессии.

Картинки.





Перед выполнением следующего задания , давайте проведем физкультминутку.

Физкультминутка.

В переулке дом растет.

Стены каменщик кладет.

В новый дом маляр пришел.

Красит стены ,

Красит пол.

То ни град, тони гром.

Кровельщик на крыше.

Бьет он громко молотком.

Вся округа слышит.

Задание №3- находятся картинки с изображением продукта для данной профессии.

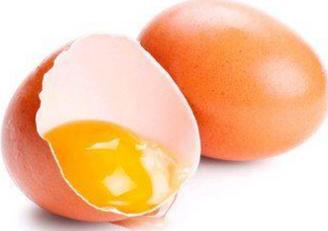
Приклеить картинки и нарисовать, что можно построить или приготовить с данного продукта.

\Картинки.



# ГОТОВИМ ТОРТ

## Что лишнее?



Задание №4- Составить развернутый рассказ о данной профессии.

Задание №5- Защита проекта.

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо старались. Давайте сделаем вывод.

(Ответы детей).

Спасибо всем за работу!