

## 2 класс

### Тема: «Профессии в моей семье»

**Цель:** создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников посредством включения их в проектную деятельность.

**Продукт:** информационный плакат

**Оборудование:** плотная цветная бумага, ножницы, альбомный лист, клей, ручки, цветные карандаши, краски,.

**Ход проектной задачи:** класс поделен на рабочие группы, на столах у каждой группы лежат рабочие материалы.

#### *Вводная часть*

Здравствуйтесь, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, космонавты и мореплаватели, трактористы и бухгалтеры, строители и защитники Отечества! Не удивляйтесь, что я вас так называю! Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды.

-Можете ли вы сейчас это сделать? Действительно, вам надо прежде вырасти и выучиться. А школа – начало пути к любой профессии.

Чтение стихотворения и определение темы.

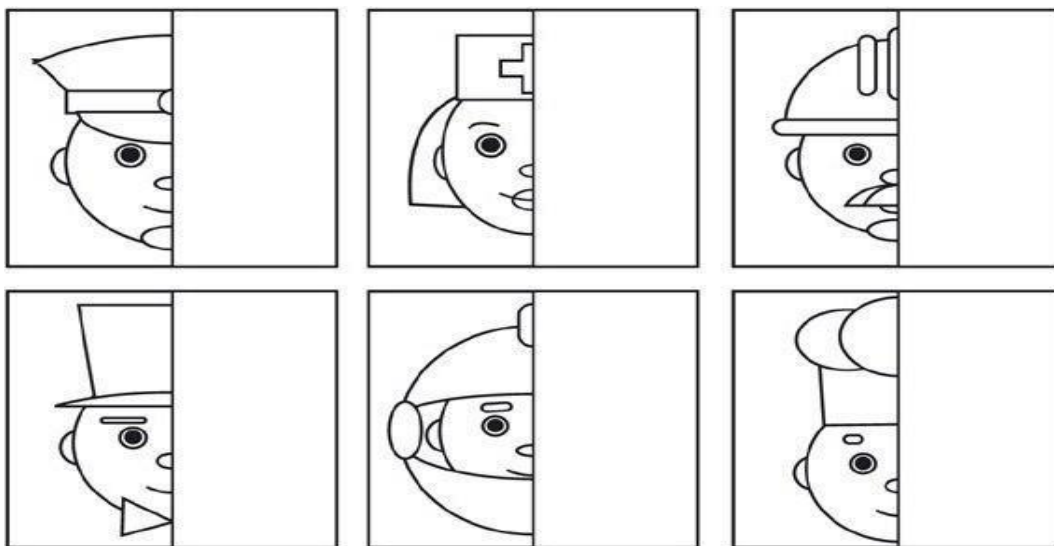
Дело было вечером, делать было нечего,  
Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал.  
Галка села на заборе, кот забрался на чердак,  
Тут сказал ребятам Боря просто так  
А у меня в кармане гвоздь, а у Вас?  
А у нас сегодня гость. А у Вас?  
А у нас сегодня мама отправляется в полёт,  
Потому что наша мама называется пилот.  
С лесенки ответил Вова "Мама - лётчик! Что ж такого?  
Вот у Коли, например, мама - милиционер,  
А у Толи и у Веры - обе мамы инженеры,  
А у Лёвы мама - повар,  
Мама - лётчик, что ж такого?"  
"Всех важней, -сказала Ната, - мама вагоновожатый,  
На работе до зацепы водит мама два прицепа"

И спросила Нина тихо: "Разве плохо быть портнихой? Кто трусы ребятам шьёт? Ну, конечно, ни пилот! Лётчик водит самолёты - это очень хорошо! Повар делает котлеты - это тоже хорошо! Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе! Мама разные нужны, мамы всякие важны!"

Далее педагог спрашивает у детей "О чём спорили герои стихотворения?" дети высказывают свои предположения. Педагог выслушивает всех и подытоживает дискуссию: "Правильно, они говорили о мамах и о важности профессий, которыми заняты мамы. А как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?" "О профессиях". Педагог соглашается и называет тему занятия, написанную на доске "Профессии в моей семье".

### **Задание 1.**

Догадаться люди, каких профессий тут изображены, дорисуйте рисунки. Вырежьте рисунки и наклейте их на плакат, а ниже напишите список профессий, которые вы отгадали.



**Задание 2.** Чтобы выписать рецепт больному, переставь в словах буквы и узнаешь названия лекарств, заполни рецепт. Напиши рецепт и помести его на плакат.

- 1) ворстра машроки \_\_\_\_\_
- 2) дём \_\_\_\_\_
- 3) млони \_\_\_\_\_
- 4) ноеобиль тьёпи \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

**Прочитайте текст, решите задачу и поместите ее на плакат.**

Сколько существует человек, столько он нуждается в крове, и поэтому профессия строителя древнейшая, она связана с творчеством, созиданием. Строитель – одна из самых

нужных профессий, ведь жизнь на земле без монтажников, каменщиков, маляров, плотников, сварщиков представить очень сложно. Любое здание от заказа до сдачи в эксплуатацию проходит долгий путь, в процессе которого работает немало людей строительных специальностей. Прежде чем воплотить какой-то проект надо просчитать все детали. Сметчики просчитают, какой материал потребуется для строительства, сколько и стоимость каждого из них. Далее за работу берутся каменщики. Каменщик – это строительный рабочий, который возводит здания из строительных материалов. Кровельщики завершают строительство здания, они возводят крышу. Когда строение готово, за работу берутся маляры, штукатуры, монтажники. Они выполняют отделочные работы и проводят воду, электричество, связь. И вот здание готово к эксплуатации. Строитель – нужная профессия, каждый ее представитель должен обладать хорошим глазомером, силой, ловкостью, большой ответственностью, отличными знаниями математики.

**Задача.** Крановщик поднял на восьмой этаж строящегося дома 9 коробок с облицовочной плиткой, а на девятый этаж – на 2 коробки меньше. Сколько коробок подняли на девятый и восьмой этаж вместе? \_\_\_\_\_

---

#### **Задание 4.** «Бюро находок»

Запишите названия предметов, изображенных на рисунке. Соедините линиями людей и предметы, нужные им в работе. Запишите профессии этих людей. Картинку вырежьте и поместите в свой информационный плакат.



### **Задание 5.**

На вашем плакате нарисуйте профессию мамы или папы и расскажите немного о профессии мамы или папы. Приготовьтесь рассказать, как проходила работа в ваших группах.

Представление работ.

Рефлексия.