

ПРИКАЗ

30.09.2021г

№ 213-О

с. Агинское

Об утверждении муниципального  
плана мероприятий, направленных  
на формирование функциональной грамотности

В целях развития системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района, на 2021/22 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить состав координационного совета (Приложение 2).

3. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в районе Гайнуллин С.С., специалиста по общему образованию управления образования и Никитину М.М., методиста управления образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

- до 08.10.2021г. разработать школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района, на 2021/22 учебный год,

- организовать внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности из банка, разработанного Институтом стратегии развития образования РАО и ФИПИ, с регулярным проведением мониторинга функциональной грамотности,

- организовать участие педагогов и членов управленческих команд ОО в еженедельных вебинарах по формированию различных видов функциональной грамотности на сайте КК ИПК и РО в разделе «Функциональная грамотность»- «Анонсы».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования



Е.В.Рябцева

УТВЕРЖДАЮ

*Рябцева*  
Е. В. Рябцева



**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района, на 2021/22 учебный год**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее - муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагоги образовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности со школами	Еженедельно в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие методисты УО и управленческие команды 13 ОО района	Сазанович С.М. Руководители ОО

1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	не реже 2 раз в месяц в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Никитина М.М. Руководители ОО
1.3	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	Участие не менее 3 педагогов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Никитина М.М. Руководители ОО
1.4	Проведение муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2022 года	Участие не менее 1 педагога от ОО	Никитина М.М. Руководители ОО
1.5	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2021г.	В стажировке приняли не менее 10 педагогов	Василевская С.Н.
1.6	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»	Январь 2022г.	В стажировке приняли не менее 10 педагогов	Пылова Л.Ю.
1.7	Организация МСП на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	В стажировке приняли не менее 10 педагогов	Никитина Л.И.
1.8	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО	в течение 2021/22 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Руководители РМО
1.9	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2021/22 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Сазанович С.М. Руководители ОО

1.10	Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Никитина М.М. Руководители ОО
1.11	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Руководители ОО
1.12	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	декабрь 2021 года	Участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Никитина М.М. Руководители ОО
1.13	Размещение и проведение муниципальной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП	январь - май 2022 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена муниципальная экспертиза	Сазанович С.М. Руководители ОО
1.14	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Руководители ОО
1.15	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022 года	Участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Никитина М.М. Руководители ОО
1.16	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Руководители ОО
1.17	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Никитина М.М. Руководители ОО
1.18	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Руководители ОО
1.19	Изучение информационных продуктов для	апрель	Изучен краткий статистический отчет,	Руководители ОО

	учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	2022 года	отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	
1.20	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	апрель 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Никитина М.М. Руководители ОО
1.21	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2021/22 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Руководители ОО
1.22	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2021/22 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Руководители ОО
<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК</b>				
2.1	Обучение на треке «Читательская грамотность»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 5 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.2	Обучение по ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 5 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.3	Обучение по ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	январь - май 2022 года	Прошли обучение (не менее 2 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.4	Обучение по ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	январь - май 2022 года	Прошли обучение (не менее 2 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.5	Обучение на треке «Математическая грамотность»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 3 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.6	Обучение по ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения	январь - май 2022 года	Прошли обучение (не менее 2 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО

	курса математики в основной и старшей школе»						
2.7	Обучение на треке «Естественно-научная грамотность»	в течение 2021/22 учебного года	январь - май 2022 года	в течение 2021/22 учебного года	в течение 2021/22 учебного года	Прошли обучение (не менее 3 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.8	Обучение по ДПП «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии»					Прошли обучение (не менее 2 человек)	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.9	Обучение по ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»					Прошли обучение 1 человек	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.10	Обучение на треке «Финансовая грамотность»					Прошли обучение не менее 3 человек	Сазанович С.М. Руководители ОО
2.11	Обучение на треке «Креативное мышление»					Прошли обучение не менее 3 человек	Сазанович С.М. Руководители ОО
<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>							
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года				Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года				Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года				Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне	Гайнуллина С.С. Руководители ОО

				естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом		
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	в 4	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Гайнуллина С.С. Руководители ОО	
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах		март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Гайнуллина С.С. Руководители ОО	
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов		апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Гайнуллина С.С. Руководители ОО	
<b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>						
4.1	Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Саянском районе		сентябрь - октябрь 2021 года	Создан, функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний совета	Рябцева Е.В.	
4.2	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности		сентябрь 2021 года	Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определен муниципальный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности	Сазанович С.М. Руководители ОО	
4.3	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности		сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Пушков К.М. Руководители ОО	

4.4	<p>на сайтах управления образования и ОО</p> <p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)</p>	сентябрь 2021 года	<p>База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы</p>	Гайнуллия С.С. Руководители ОО
4.6	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Руководители ОО
4.7	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2021/22 учебный год	Проведено не менее 11 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены вопросами формирования финансовой грамотности	Руководители ОО
4.9	Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год	Члены координационного совета

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка



РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Приложение 2  
к приказу МКУ «Управление образования  
администрации Саянского района  
от 30.09.2021 №213-О

Состав координационного совета

Председатель - Рябцева Елена Витальевна, руководитель управления образования.

Зам. председателя – Сазанович Светлана Михайловна, зав РМК управления образования.

Секретарь – Атаскевич И.Э., зам. руководителя управления образования.

Члены совета:

Гайнуллина Светлана Сергеевна, специалист по общему образованию управления образования,

Никитина Марина Михайловна, методист по общему образованию управления образования

Сергеева Яна Сергеевна, специалист по специальному и дошкольному образованию управления образования.