

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

29.12.2018г... № 336-О

с. Агинское

«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края в Саянском районе на 2018-2025 годы»

В целях создания условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, реализацией Указа Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 N 258 уг «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края в Саянском районе на 2018-2025 годы, приложение 1.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя управления образования Никишину Н.Г.

Руководитель

управления образования Е.В.Рябцева

План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края

в Саянском районе на 2018-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее - ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Саянского района; не менее 80 % детей с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах,	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в муниципальных средствах массовой информации, официальных сайтах учреждений

	предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации			
1.3	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % ежегодно
1.4	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

1.5	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство общественных и родительских организаций	2018-2025 годы	Образовательные организации	Обеспечить участие общественных и родительских организаций не менее 30 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство
1.6	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ	2018 год, далее постоянно	Управление образования, образовательные организации	Разработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ в 2018 году с ее дальнейшей реализацией

II. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования

2.1	Организация разработки и утверждения муниципальных и школьных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации	2018-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных - 100%
-----	--	----------------	---	--

	инклюзивного образования			
II. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	Реализация мероприятий «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ	Постоянно	Образовательные организации	В 100 % образовательных организациях разработаны и реализуются мероприятия «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ
3.2	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Информационно-аналитический отчет
3.3	Информирование общеобразовательных организаций об имеющемся на территории муниципального образования оборудовании для детей с ОВЗ, закрепленного за общеобразовательными организациями, для передачи его от одной	Ежегодно	Управление образования	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ

	образовательной организации к другой на основании договоров безвозмездного пользования в целях оснащения образовательного процесса			
III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	2018-2020 годы	Управление образования, общеобразовательные организации	<p>Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2018 г. - 3 классы сентябрь 2019 г. - 4 классы сентябрь 2020 г. - 5 классы</p>

4.2	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Управление образования, общеобразовательные организации	Выпуск буклетов и брошюр, постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций
4.3	Разработка моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне муниципальных образований и уровне образовательных организаций	2018-2019 годы	Управление образования, образовательные организации	Разработаны и реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.4	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Управление образования, образовательные организации, СРЦДТ	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии	2018-2025 годы	Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

	и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций			
5.2	Обеспечение деятельности территориальных ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов	2018-2019 годы, далее постоянно	Управление образования	100 % территориальных ПМПК, работающих на постоянной основе, от общего числа территориальных ПМПК
VI. Развитие системы ранней помощи				
6.1	Реализация плана мероприятий по реализации в	2018-2020 годы	Управления образования,	Реализован план мероприятий по реализации в Красноярском крае концепции развития ранней помощи в РФ

	Красноярском крае концепции развития ранней помощи в РФ		образовательные организации	
6.2	Разработка и реализация моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на муниципальном уровне	2018 год, далее постоянно	Управление образования	Информационная справка по итогам реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края, ежегодно
6.3	Обеспечение функционирования консультационных центров , служб ранней помощи	Постоянно	Управление образования	100 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные центры (пункты), службы ранней помощи, оказана помощь

VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

7.1	Участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2018-2025 годы	Общеобразовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
7.2	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации	2018-2025 годы	Общеобразовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы профессионального обучения до 70% от общего количества выпускников с ОВЗ общеобразовательных организаций

	профессионального обучения детей с ОВЗ			
7.3	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья	Постоянно	Общеобразовательные организации	Увеличение количества соглашений между образовательными организациями и работодателями по вопросу трудоустройства в выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья

VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования

8.1	Организация методической поддержки инклюзивного образования	2018-2025 годы	Управление образование, муниципальная стажерская площадка, ресурсный центр инклюзивного образования	Участие педагогических работников и специалистов в семинарах, тренингах.
-----	---	----------------	---	--